

Osman EMİN

Sevin ALİL

TÜRKÇE 1

KİTABIM

DOKUZYILLIK İLKÖĞRETİM



2020

Hazırlayanlar:

Osman EMİN ve Sevin ALİL

Denetleyenler:

Mr. Sena ARİF ŞEŞUM – Başkan

Nevin AGO – Üye

Gülten HALİM – Üye

Bilgisayar hazırlığı ve tasarım:

Hazırlayanlar

Lektör:

Hazırlayanlar

Yayımlayan:

Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı

“Aziz Kiril ve Metodiy” caddesi, no.54 - Üsküp

Со решение на министерот за образование и наука бр. 26-506/1 се продолжува важноста на одлуката за одобрување и употреба на овој учебник

Со одлука за одобрување на учебник по предметот Турски јазик за I одделение деветгодишното основно образование, бр:10-1628/1 од 19.06.2009 донесена од Национална комисија за учебници.

I sınıf doküzyıllık ilköğretim Türkçe dersi okuma kitabının, Okuma Kitapları Milli Komisyonu tarafından 19.06.2009 tarihli ve 10-1628/1 numara kararı ile kitabın kullanılmasına izin verilmiştir.

Basimevi:

Evropa 92, Koçana

Tiraz:

1018

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“,
Скопје

373.3.016:811.512.161 (075.2)

EMIN, Osman

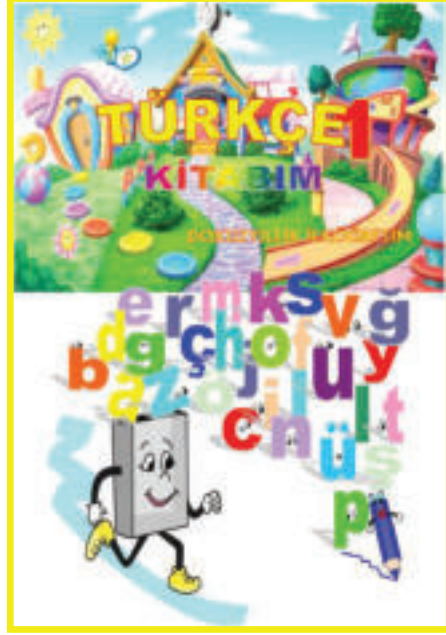
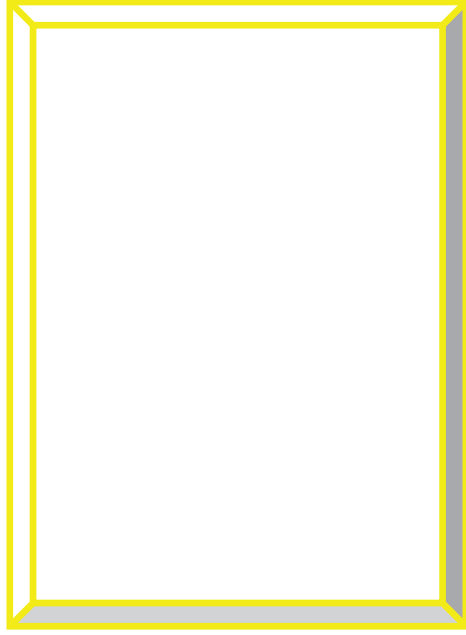
Türkçe kitabım 1 : doküzyıllık ilköğretim / Osman Emin, Sevin Alil. -
[2. baskı]. - Üsküp : Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve bilim
bakanlığı, 2020. - 116 str. : ilustr. ; 28 cm

ISBN 978-608-226-834-7

1. Alil, Sevin [автор]

COBISS.MK-ID 51642885

BEN ve TÜRKÇE KİTABIM 1



Adım, soyadım: _____

Okulum: _____

Sınıfım: _____

Öğretmenim: _____

Sevgili Öğrenciler,



Bu yıl okula başladınız. Tüm öğretmenlerinizin, anne, babanızın ve bizim bir dileğimiz var: Kısa sürede okumayı ve yazmayı öğrenmeniz, okuduğunu anlayan, düşünen, düşündüğünü doğru kelimelerle anlatan bireyler olmanız. İşte sizlere bu konuda yardımcı olmak için **“TÜRKÇE KİTABIM 1”** kitabını hazırladık. Bu kitap, dokuzyıllık ilköğretimin birinci sınıf programında öngörülen konuları içermektedir. Bu şekilde, çocuğun duygusal ve psiko-sosyal gelişimine ait proglamlanan hedeflerin gerçekleşeceği düşüncesindeyiz.

Unutmayalım, kitabımızı okurken eğlenecek, çoğu zaman da düşüneceksiniz. Dünyada iyi ki çocuklar var. Her şeyin daha iyisine, daha güzeline layık onlar.

TÜRKÇE KİTABIM 1, siz sevgili öğrencilerimize yararlı olması dileğiyle...

BAŞARILAR.

Hazırlayanlardan





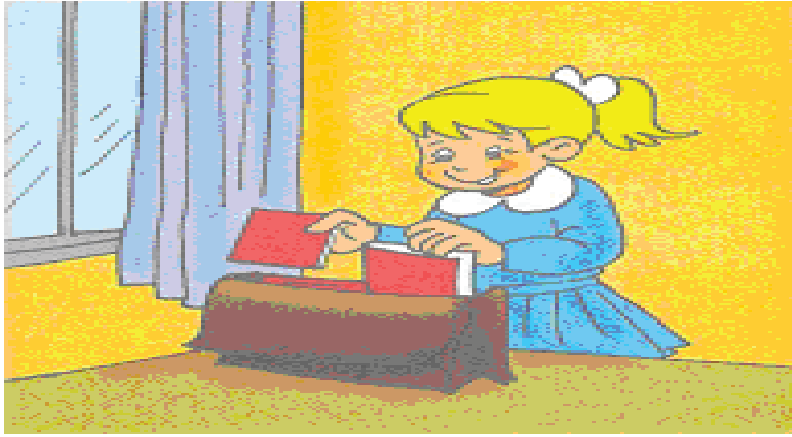
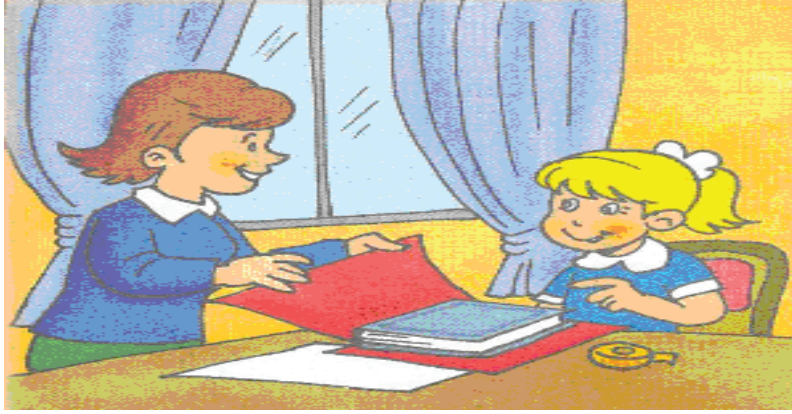
Okulum kapılarını bana açtı.

Kapının ardında çok şeyler öğreneceğim...



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlerde gördüklerinizi anlatınız.



ANLATALIM

Okula başlamadan önce hangi hazırlıkları yaptınız? Anlatınız.



Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

AÇILDI OKULUMUZ



Hazırlandı çantamız,
Kalemle defterimiz,
Artık öğrenci olduk,
Açıldı okulumuz.

Neşe dolu içimiz,
Sevinçliyiz hepimiz,
Çıktık aydınlık yola,
Açıldı okulumuz.

Fethi BOLAYIR

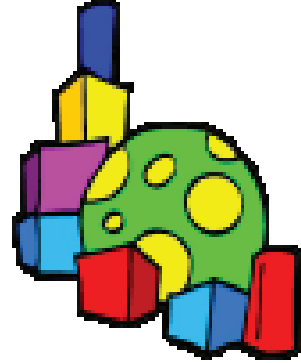
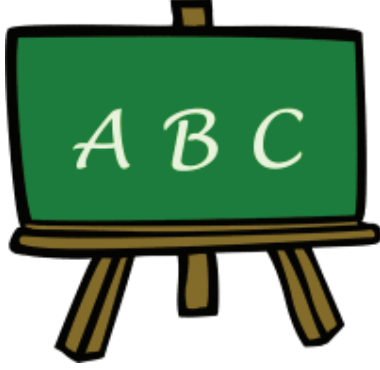
DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

Okuma, yazma bilmeyenler hangi güçlüklerle karşılaşır.



OKUL ARAÇ-GEREÇLERİM

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz? Varlıkların adını ve ne işe yaradıklarını söyleyiniz.



DÜŞÜNELİM – TARTIŞALIM

Yukarıdaki varlıkların ortak özellikleri nelerdir?



TANIŞALIM

Aşağıdaki diyaloga uygun altı çizili sözcükleri kullanarak bir diyalog siz de kurunuz.

Kerem: Merhaba!

Ayça: Merhaba!

Kerem: Adınız ne?

Ayça: Adım Ayça. Sizin adınız ne?

Kerem: Benim adım Kerem.

Ayça: Memnun oldum.

Kerem: Ben de memnun oldum.

Ayça: Hoşça kalın.

Kerem: Güle güle.



Özür dilerim.

Teşekkür ederim.

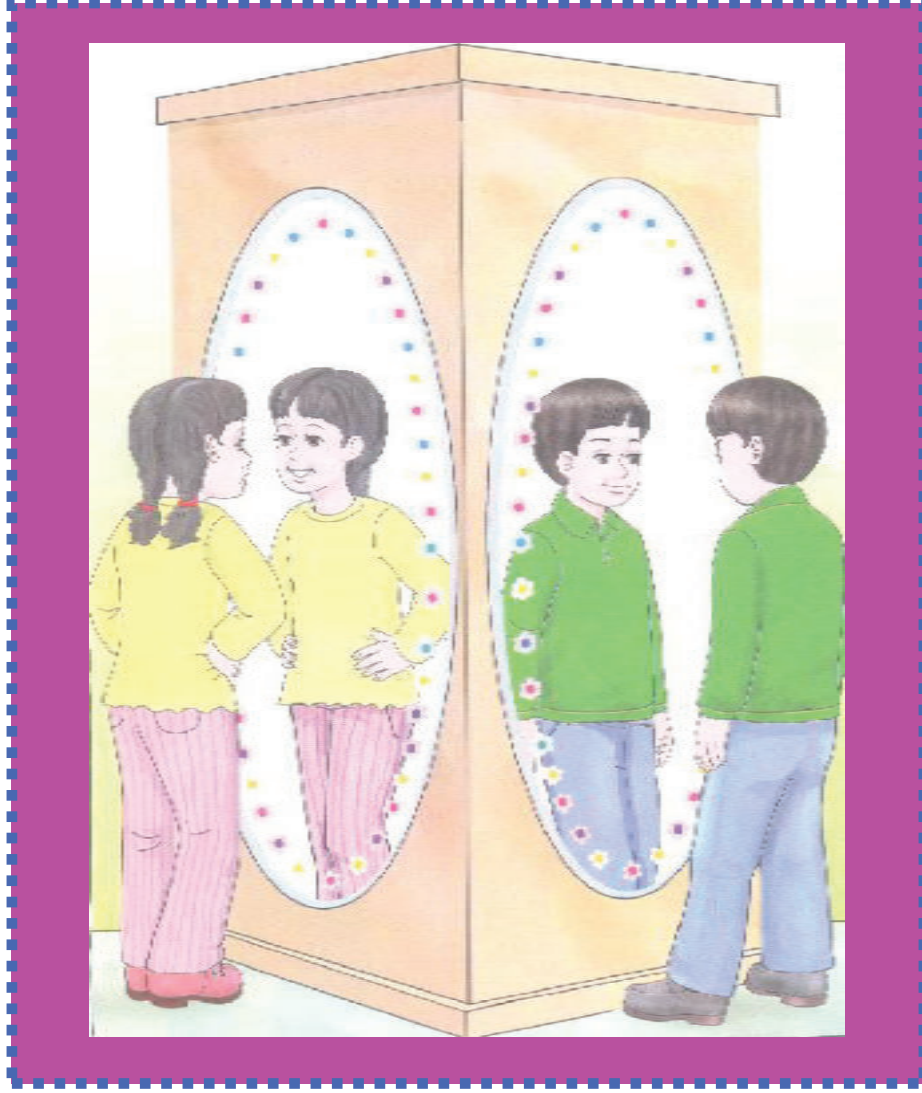
Tebrik ederim.

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak karşılıklı konuşmalar yapınız.

Günaydın.
İyi günler
İyi akşamlar
İyi geceler

BEN KİMİM?

Kendimizi tanıyalım.



DÜŞÜNELİM - ANLATALIM

Bu çocukları ne yapıyorlar?

Aynı etkinliği siz de ayna karşısında uygulayınız.



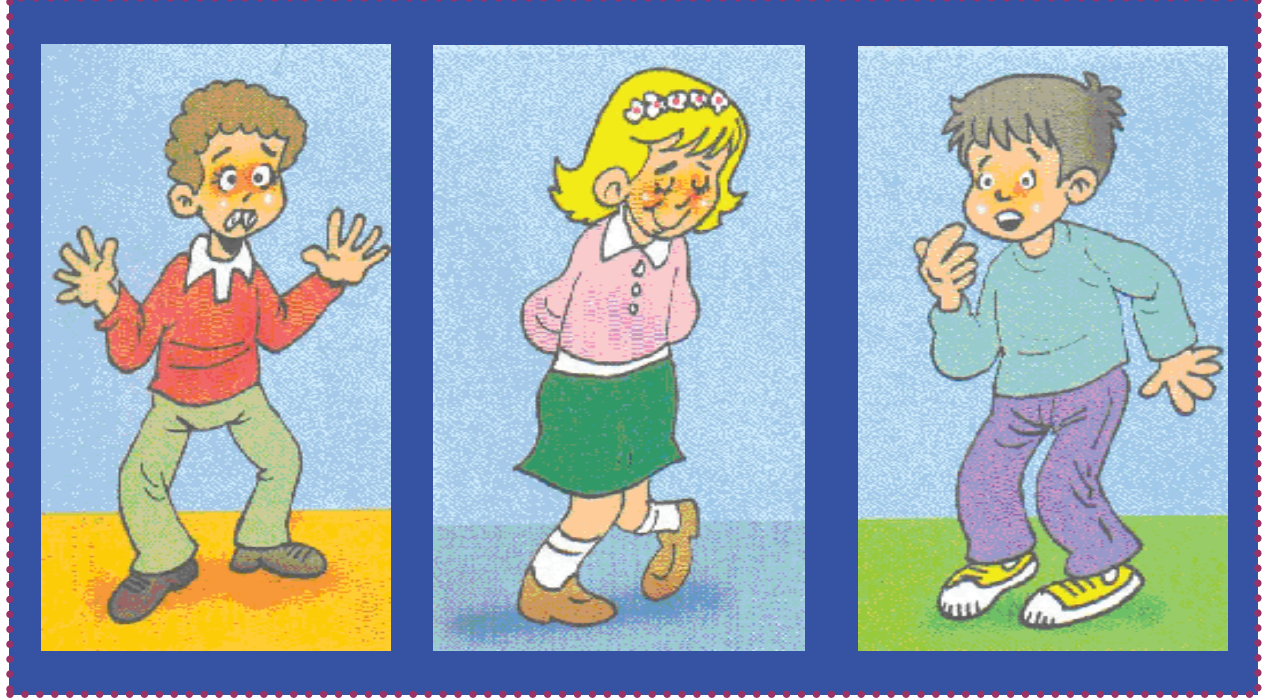
Öğretmene Yönerge:

ETKİNLİK: Öğrencilerden kendi adını, soyadını, fiziki özelliklerini ve cinsiyetini söylemelerini isteyiniz.



BENİM DUYGULARIM VAR

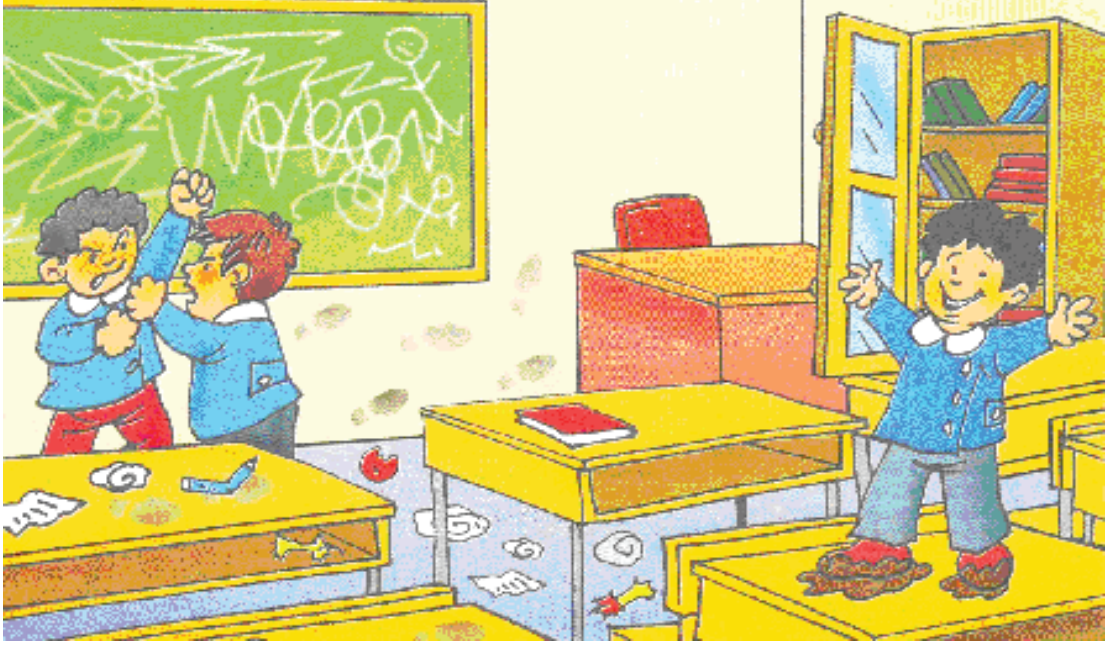
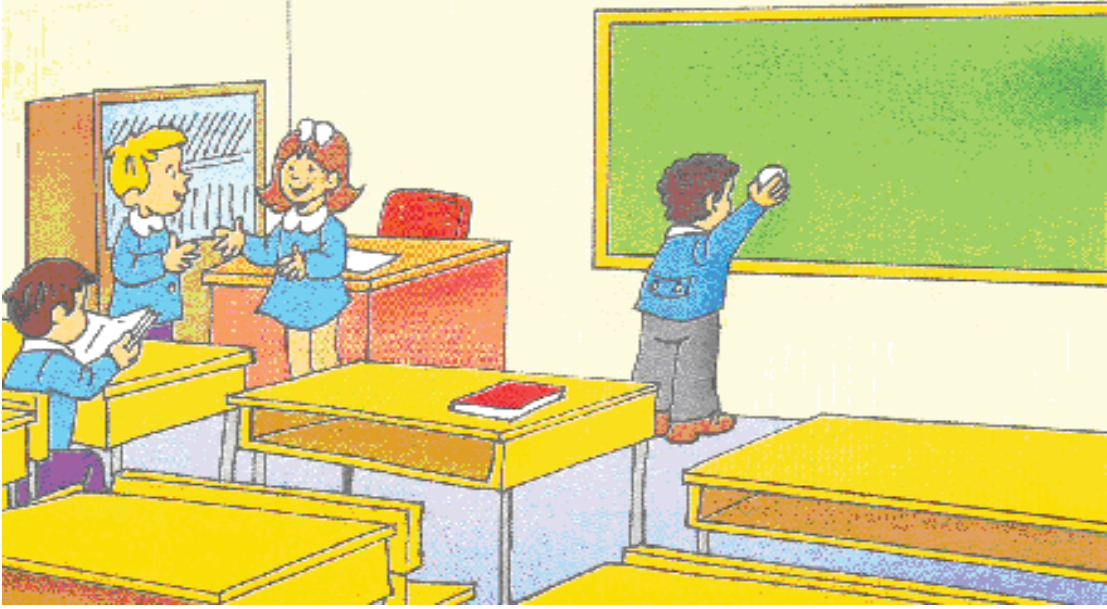
Sizce bu küçük oyuncular, bize hangi duyguları anlatıyorlar?



CANLANDIRMA: Yukarıda anlatılan duyguları siz de sınıfta canlandırınız.

RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.



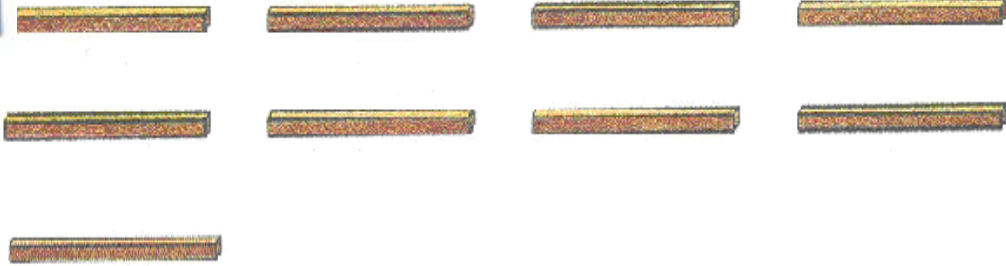
DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

Bu sınıflardan hangisinde olmak isterdiniz? Neden?
Sınıfımızı niçin temiz tutmalıyız? Açıklayınız.

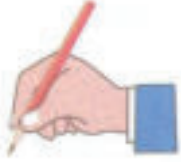
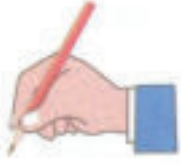




SERBEST ÇİZELİM

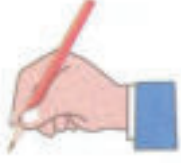


SERBEST ÇİZELİM



HARFLERİ OLUŞTURAN TEMEL ÇİZGİLER

SERBEST ÇİZELİM



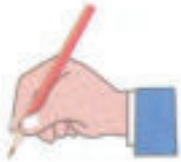
DİK ÇİZGİ



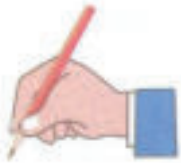
YATAY ÇİZGİ



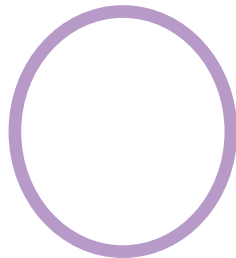
EĞİK ÇİZGİ



EĞİK ÇİZGİ

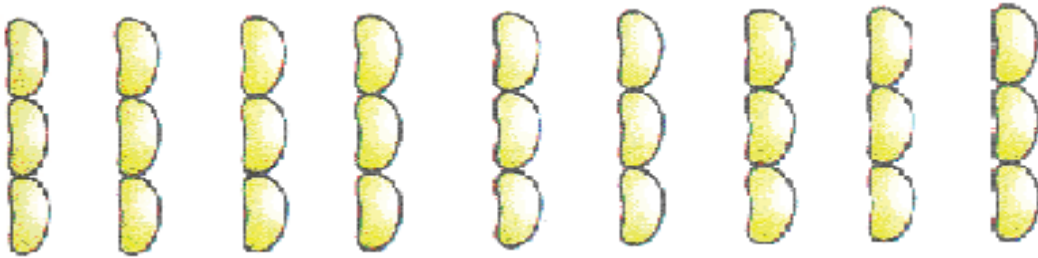
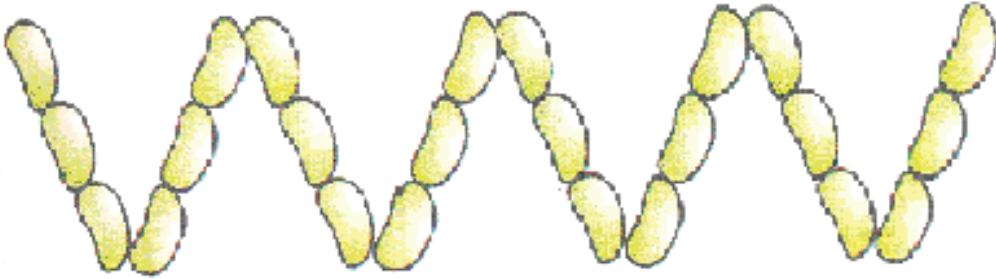
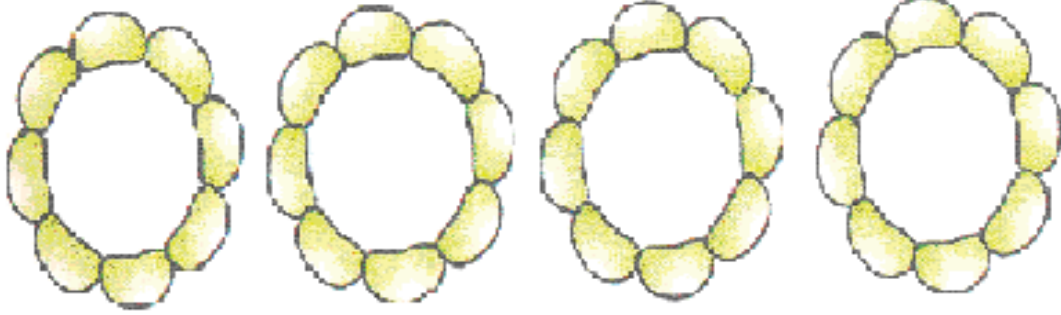
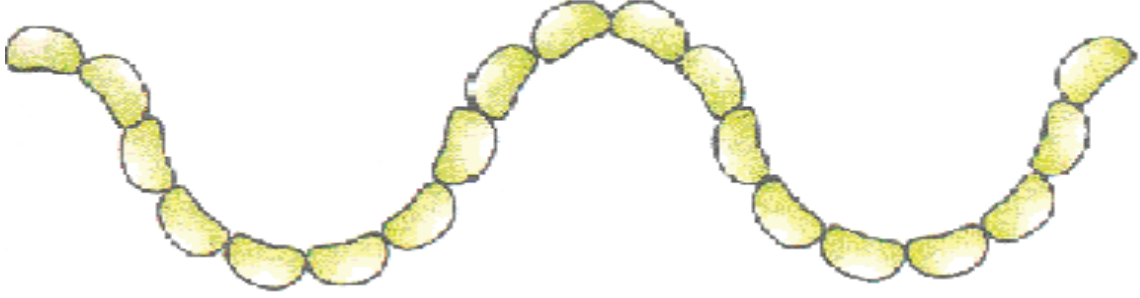


YUVARLAK ÇİZGİ



OKULDA ETKİNLİK

Aşağıdaki şekilleri masanızın üzerinde fasülyelerle yapınız.





SERBEST ÇİZGİ ÇİZELİM

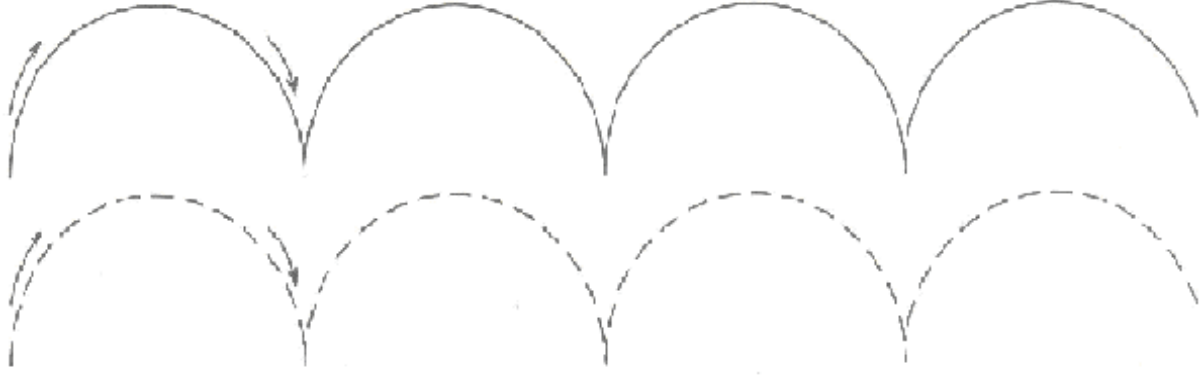
Aşağıda boş bırakılan yerleri, verilen örneğe göre tamamlayınız.





SERBEST ÇİZGİ ÇİZELİM

Aşağıda boş bırakılan yerleri, verilen örneğe göre tamamlayınız.





SERBEST ÇİZGİ ÇİZELİM

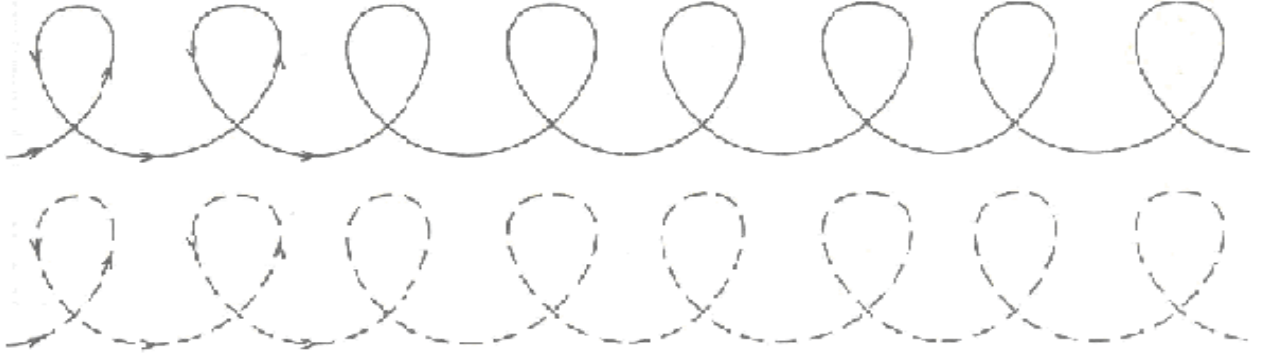
Aşağıda boş bırakılan yerleri, verilen örneğe göre tamamlayınız.



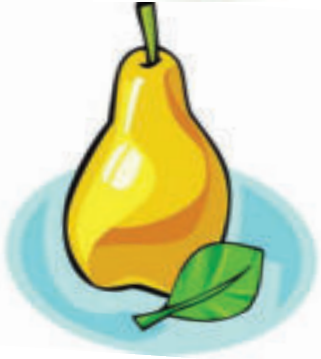


SERBEST ÇİZGİ ÇİZELİM

Aşağıda boş bırakılan yerleri, verilen örneğe göre tamamlayınız.







ARMUT

A a

Armut dalda bir iki,
Tek tek saydım on iki.
Hay Mahmut, Mahmut,
Bal gibi tatlı armut.

Karelerde, boş bırakılan yere "A" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

T

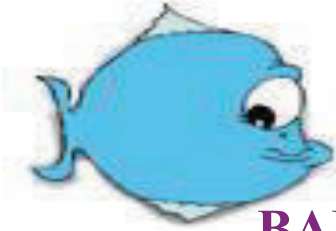


R I



N N E





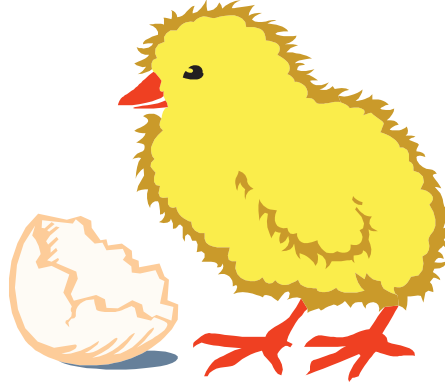
BALIK

B b

Dedem balık getirdi,
Ninem yağda pişirdi,
Kedi kaptı bitirdi,
Bu kedi ne yaramaz,
Hiç yerinde duramaz.

İçinde “B”, “b” harfi bulunan
kareleri boyayınız.

a	b	A	G	b	A
D	V	B	c	A	B
b	a	b	H	B	s



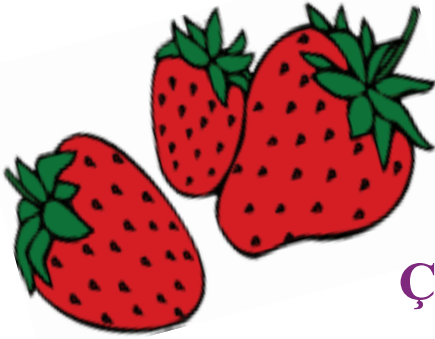
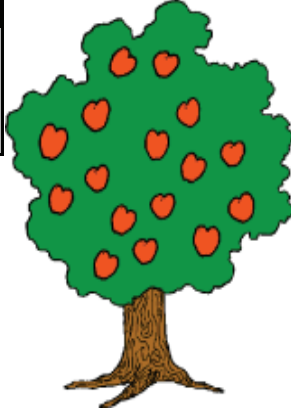
CEVİZ

İki dokuz, bir on sekiz,
Say bak pek çok ceviz.
Düşü kütük, içi katık,
Gece gündüz taşıdık.
Verelim de bir tabak,
Ne tatlıdır ye bak.

C c

İçinde "C" harfi bulunan ayıcıkları boyayınız.





ÇİLEK

Alçacık dalı var,
Dalında balı var.
Al çilek, bal çilek,
Yemesem üzülecek.
Vitamini boldur,
Tabağını doldur.

Ç Ç

İçinde “Ç”, “ç” harfi bulunan
kareleri boyayınız.

Ç	b	A	G	b	ç
D	V	Ç	c	A	B
b	l	b	H	B	ç





DEĞİRMEN

Taşandır demirdendir,
Yediği hamurdandır,
Dünyaları doyurur,
Kendi doymaz, bu nedir?

D d

Karelerde, boş bırakılan yere "D" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

Ö R E K

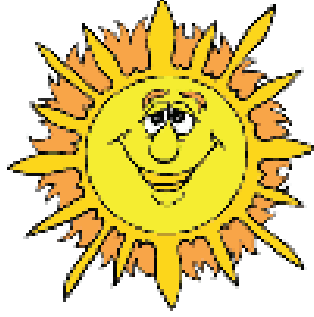
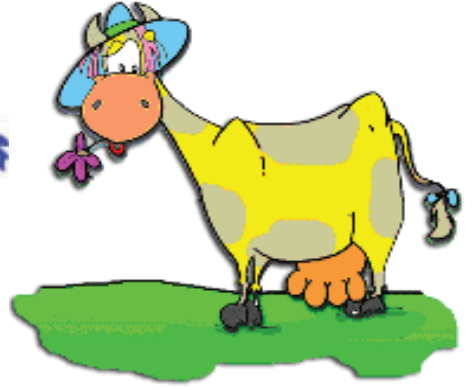


E V E



P A N A





ELMA

Elma dalını eğmiş,
Eğmiş de yere değmiş.
Dilim dilim soyarım,
Bir tabaęa koyarım.
Elma yiyen allanır,
Ağzı dili ballanır.

E e

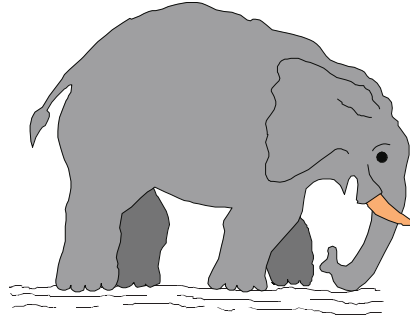
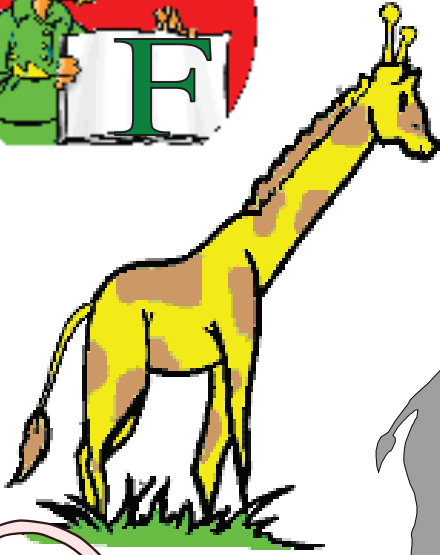
Karelerde, boş bırakılan yere "E" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

R Ç L

Ş K

V İ Ş N





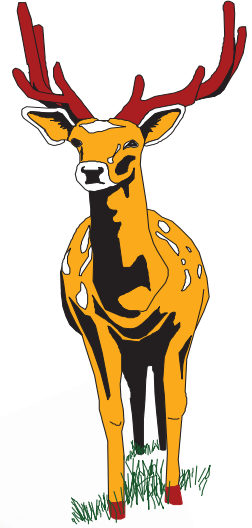
FARE

F f

Füzeeye bindi fare,
Fasulyeleri yedi tane tane.
Fır fır dedi fırladı,
Kediler onu yakaladı.

İçinde “F”, “f” harfi bulunan
kareleri boyayınız.

L	b	F	b	b	f
D	f	B	c	F	B
F	a	k	H	B	E



G g

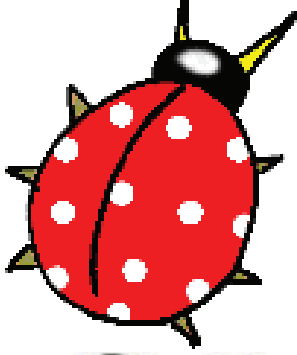
BİLMECE

O her gün yeniden doğar,
Dünyaya haber yayar.

(GAZETE)

İçinde “G”, “g” harfi bulunan domatesleri boyayınız.





YAĞMUR

Ğ ğ

Yağ yağmur yağ.

Dağlara, bağlara yağ.

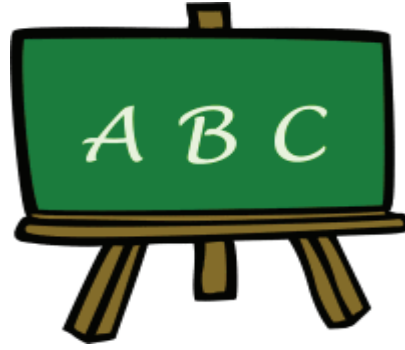
Bağlar üzüm dolacak.

Yağ yağmur yağ.

İçinde “Ğ”, “ğ” harfi bulunan kareleri boyayınız.

ğ	v	F	K	Ğ	f
D	f	Ğ	c	F	B
b	c	g	H	G	ğ





BİLMECE

H h

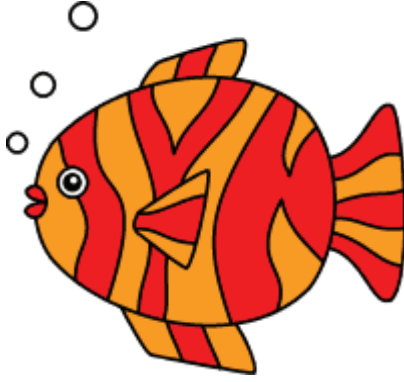
Tarlada biter, makine bükür.

Her sabah, elimi öper.

(HAVLU)

İçinde “H”, “h” harfi bulunan domatesleri boyayınız.





İŞİK

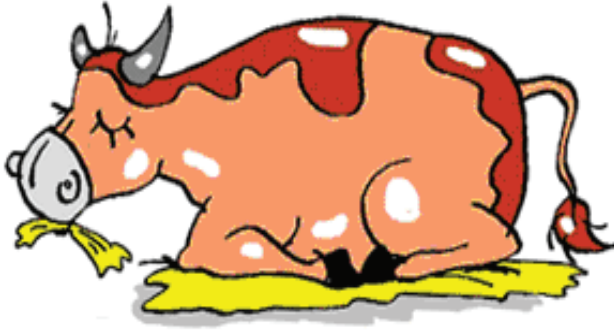
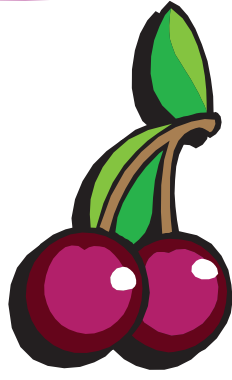
Isıttı güneş bizi,
Aydınlatı her yanı.
Ilık sütü içince,
Buldum bende sağlığı.

I

ı

İçinde “I”, “ı” harfi bulunan kareleri boyayınız.

F	I	F	p	ı	f
i	f	ı	c	F	İ
I	C	p	H	i	a



İ

i

İNEK

I dan sonra İ gelir,
İnce ince söylenir.
Süt verir, et verir,
Ona da inek denir.

“İ”, “i” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

İğne

ırmak

mısır

incir

et

balık

kiraz

saat





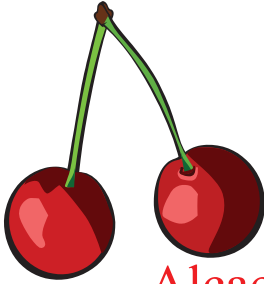
J j

J HARFİ

Jale'si, Jülide'si, Jandarması, Jüpiter'i
Bu ses bize yabancı, kim bilir kimin sesi?

İçinde "J" harfi bulunan ayıcıkları boyayınız.





KIRAZ

Alçacık tepesi var,
Kırmızı küpesi var.
Dal ucunda al kiraz,
Ağzımızda bal kiraz.
Sepet sepet getirdim,
Herkeslere yedirdim.

K k

“K”, “k” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

Kemal

deniz

kalem

oje

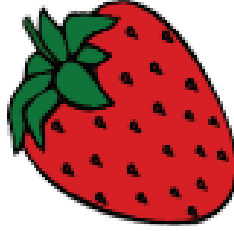
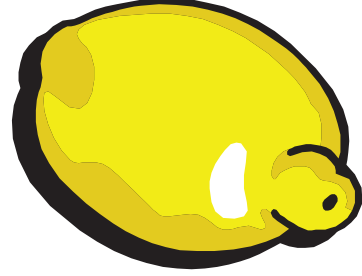
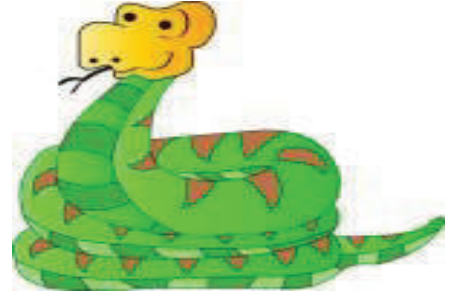
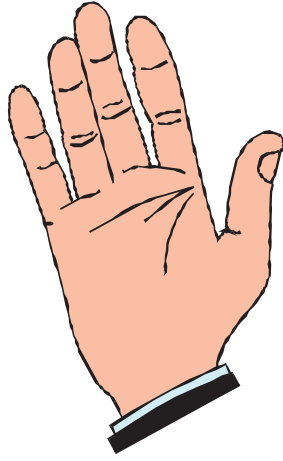
yılan

armut

limon

kabak





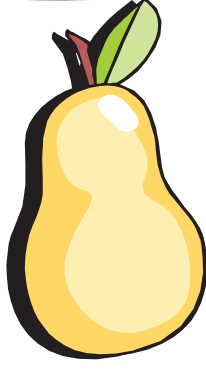
LEYLEK

Leylek leylek lekirdek,
İki dirhem bir çekirdek.
Lak lak eder kuş dilince,
Göçüp gider güz gelince.

L l

İçinde “L”, “l” harfi bulunan domatesleri boyayınız.





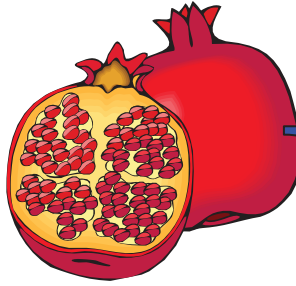
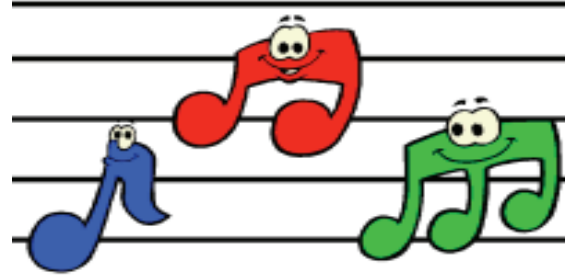
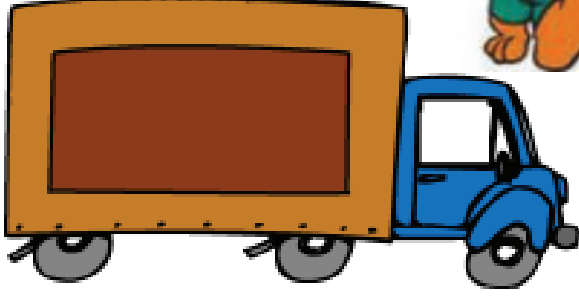
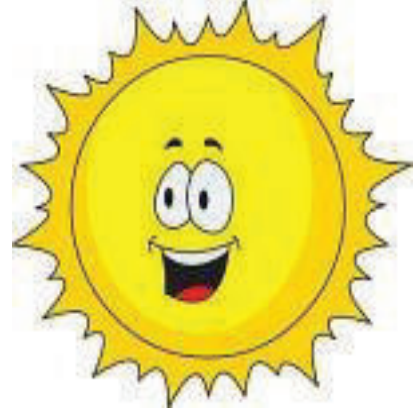
M HARFİ

Kuzunun sesi mee,
İneğin sesi möö,
Notalardan ince mi,
Çok sevimli değil mi?

M m

İçinde “M”, “m” harfi bulunan domatesleri boyayınız.





N n

NİNE

Ninenin nesi,
Şişenin sesi,
İşte geliyor
Evimizin neşesi.

“N”, “n” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

n a r

g ö l

m a y m u n

M e r t

e l m a

j e t o n

k i r a z

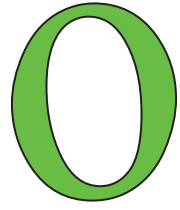
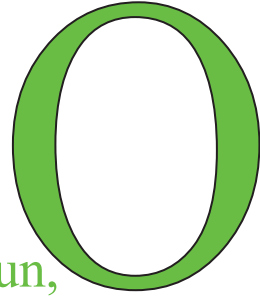
g ö m l e k





OYUN

O o oyun,
Kocaman koyun,
Kalın enseli boyun,
Doyun çocuklar doyun.



Karelerde, boş bırakılan yere "O" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

	R	M	A	N
--	---	---	---	---

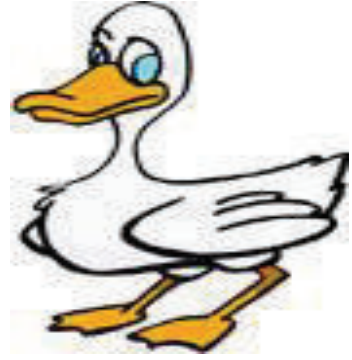
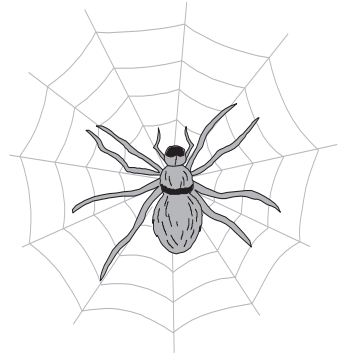
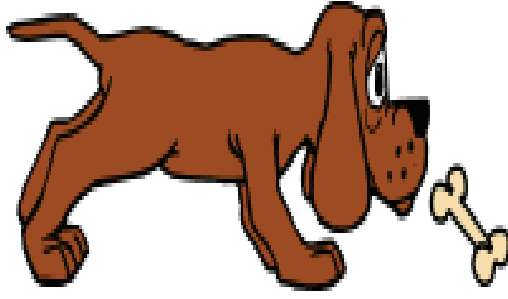


	K	U	L
--	---	---	---

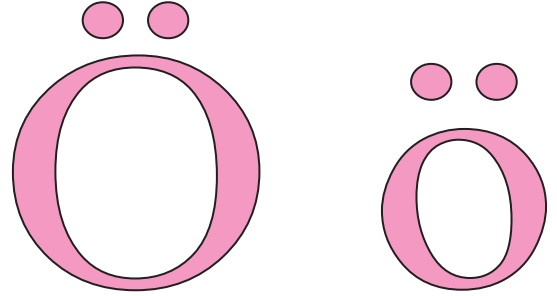


H	R		Z
---	---	--	---





ÇÖZÜM



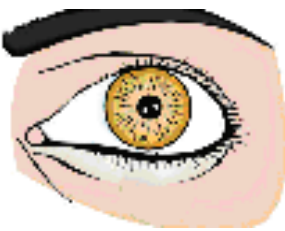
Özüm özüm, iki gözüm,
Bu soruna bulun çözüm.

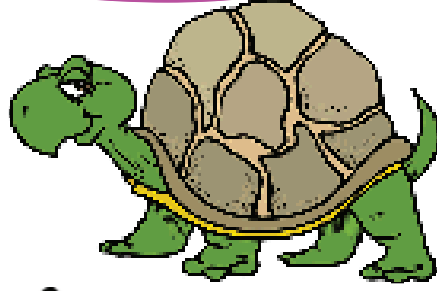
Karelerde, boş bırakılan yere "Ö" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

G Z

R G Ü

K Ü Z





P p

PARA

Para, para, para,
Rengi olmuş kapkara.

“P”, “p” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

pasta

deniz

postacı

köpek

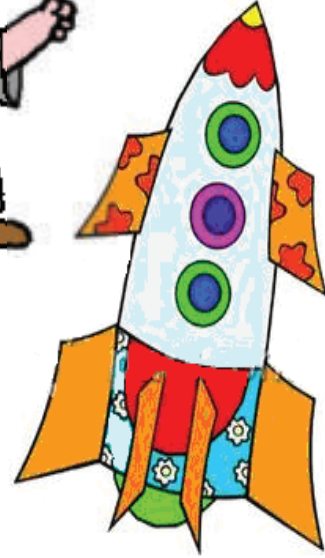
polis

doktor

Pınar

Çetin





R r

BİLMECE

Ata da binmez,
Öküze de binmez,
Kanatsız da ayaksız da,
Ama her yere gider.

(RÜZGAR)

İçinde "R", "r" harfi bulunan
kareleri boyayınız.

F	R	F	r	R	f
r	f	m	c	F	E
R	k	r	H	R	a





SAYILAR

Mini mini birler,
Çalışkandır ikiler,
Mavi gözlü üçler,
Dayak yiyen dörtler,
Misafirdir beşler,
Altılar, altınımı çaldılar,
Yediler, yemeğimi yediler,
Sekizler, semizdirler,
Dokuzlar, doktor oldu,
Onlar bizi okuttu.

S s



“S”, “s” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

sepet

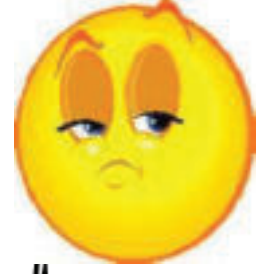
göl

zil

saat

Selim





ŞİŞE

Şu köşe yaz köşesi

Şu köşe kış köşesi

Ortada su şişesi.

İçinde “Ş”, “ş” harfi bulunan
kareleri boyayınız.

b	Ş	F	r	o	E
f	S	K	c	Ş	s
D	k	ş	s	R	ş



T t

BİLMECE

Sıra sıra odalar,
Birbirini kovalar.

(TREN)

İçinde “T”, “t” harfi bulunan
kareleri boyayınız.

T	ş	E	p	S	E
e	S	K	c	T	s
F	l	t	r	R	t



U u

BİLMECE

Baldan tatlı, baltadan ağır,
Elle tutulmaz, çarşıda satılmaz,
Mendile konulmaz, tadına doyulmaz.

(UYKU)

“U”, “u” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

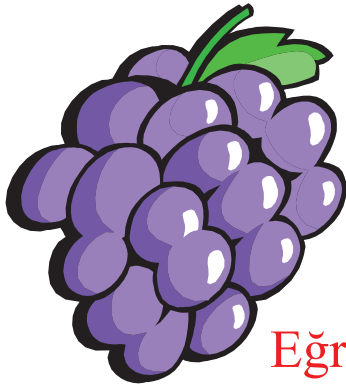
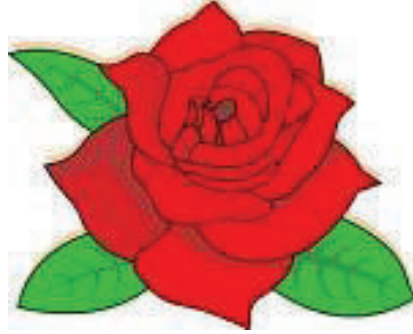
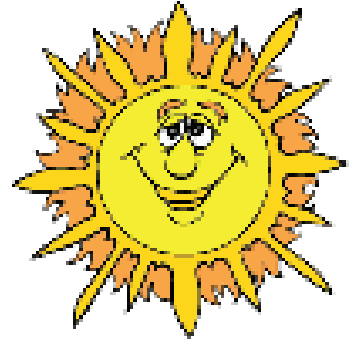
u ç a k

g ü l

s a ç

U m u t

k u ş



ÜZÜM

Eğri büğrü dalı var,
Şeker şerbet balı var.

Süzüm süzüm süzülüyor,
Ben yemesem üzülüyor.

Yüzü gözü altın üzüm,
Sevilmez mi iki gözüm.

Ü ü

“Ü”, “ü” harfini içeren sözcükleri işaretleyiniz.

Ümit

göl

polis

kedi

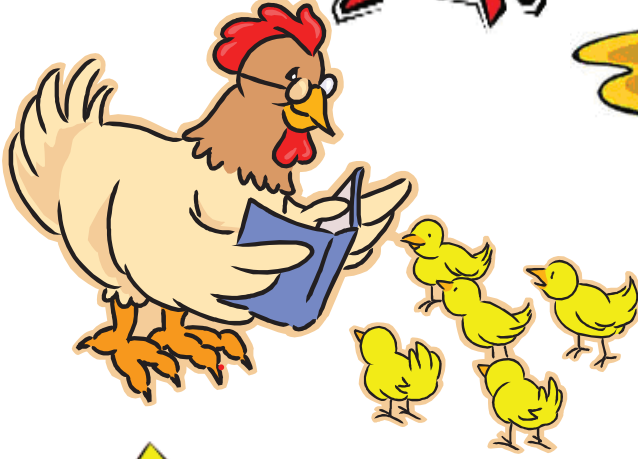
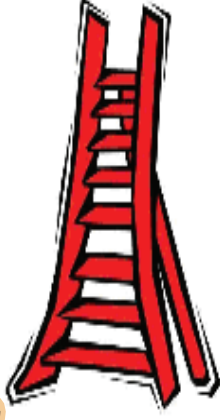
uçak

hemşire

ütü

Umut





V V

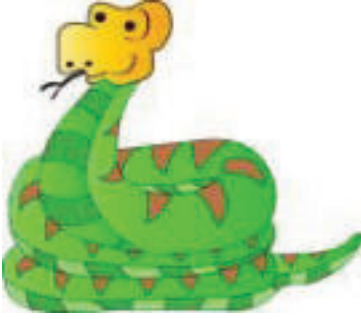
V HARFİ

Rüzgar vu vu vuu,
Ördek öter vak vak vak!
Kurbağa der vırrak, vırrak!
Artık bu işi bırak.

İçinde “V”, “v” harfi bulunan kareleri boyayınız.

V	d	E	p	S	V
e	A	s	v	T	s
O	v	e	y	K	ş





Y y

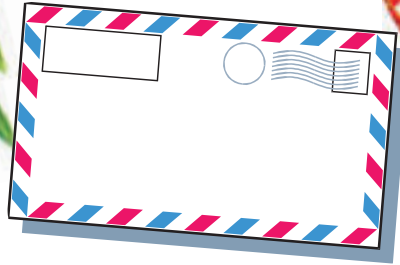
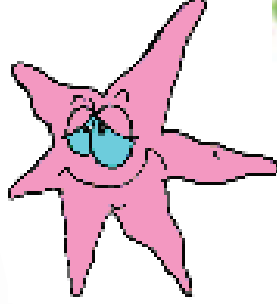


YAĞMUR

Yağ yağ yağmur,
Teknede hamur,
Bahçede çamur,
Yağıyor bak!
Şırıl şırıl yağmur.

İçinde “Y”, “y” harfi bulunan domatesleri boyayınız.





SON HARF

Zor kardeşim zor,
Bu işe kafanı yor.

Alfabe tam yirmi dokuz,
Artık bu işte yokuz.

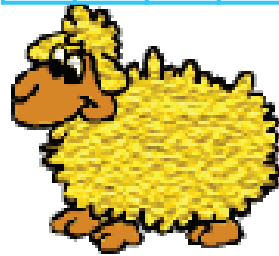
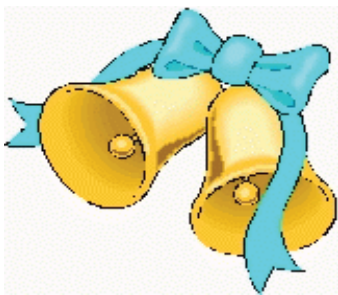
Z Z

Karelerde, boş bırakılan yere "Z" harfini yazarak varlıkların adlarını tamamlayınız.

İ L

K U U


M U



RESİMLİ TÜRK ALFABESİ


A a  ayı

Ğ ğ  kaplumbağa

B b  baykuş

H h  hindi

C c  ceylan

I ı  deniz yıldızı

Ç ç  çekirge

İ i  inek

D d  deve

J j  ejderha

E e  eşek

K k  köpek

F f  fil

L l  leylek

G g  geyik

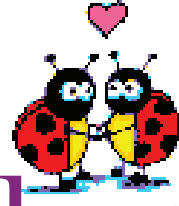
M m  maymun

N n



aslan

U u



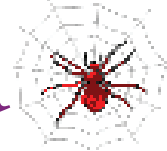
uğur böceği

O o



horoz

Ü ü



örümcek

Ö ö



ördek

V v



tavuk

P p



penguen

Y y



yılan

R r



arı

Z z



zürafa

S s



salyangoz

Ş ş



tavşan

T t



tilki



OKULLU OLACAĞIM

Ben büyüdüm.
Abla oldum.
Oyuncağa
Çoktan doydum.
Kafama da
Şunu koydum.

**Ben okullu olacağım,
Bilgi ile dolacağım.**

Kağıt, kalem,
Silgi, defter.
Çantam orda
Beni bekler
Duyun şimdi
Beni sizler.

**Ben okullu olacağım,
Bilgi ile dolacağım.**



Melahat KOYUNCU



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz? Zihninizde bir masal oluşturunuz.
Sonra masalı sınıfta arkadaşlarınıza anlatınız.



BOYAMA

Aşağıdaki resmi, örnek resime göre boyayınız. Resimde gördüklerinizi anlatınız.

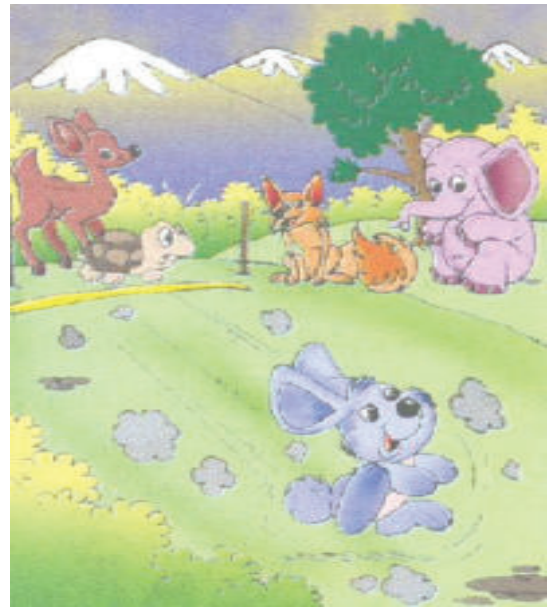
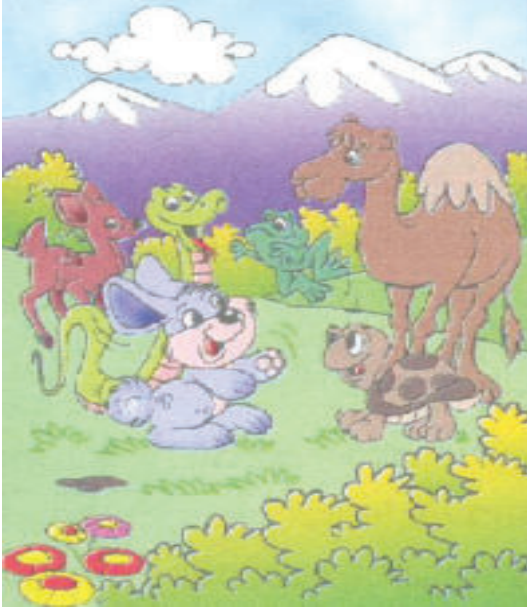


SERBEST ÇİZELİM

İstedığınız gibi çiziniz.

RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak bir öykü oluşturunuz.
Oluşturduğunuz öyküyü arkadaşlarınıza anlatınız.



Öğretmene Yönerge:

ETKİNLİK: Yavaş yürüyen kaplumbağa ile hızlı yürüyen tavşanın taklidini yapınız.



RENKLERİ TANIYALIM



SİYAH



BEYAZ



KIRMIZI



PEMBE



SARI



TURUNCU



MOR



MAVİ



KAHVERENGİ



YEŞİL

RENKLER

Geceyi severim, siyah giyerim.

Güneşi severim, turuncu giyerim.

Denizi severim, mavi giyerim.

Menekşeyi severim, mor giyerim.

Kirazı severim, kırmızı giyerim.

Dağları severim, kahverengi giyerim.

Kışı severim, beyazları giyerim.

Çocuk Dergisinden Alınmıştır

DÜŞÜNELİM – ANLATALIM

Siz en çok hangi rengi seviyorsunuz? Neden.

Çevrenizdeki kırmızı renkli varlıkların adlarını söyleyiniz.



EL BECERİSİNİ GELİŞTİRME

BOYAMA

Aşağıdaki resmi, öğrendiğiniz renklerle boyayınız.



TEKERLEMİYİ ÖĞRENELİM

SAYILAR



Bir diyerek başlarım,
Parmagımla sayarım,
Sonra gelir iki üç,
Bunu bilmek değil güç.



Ne kolaydır, ya altı...
Şöyledir: dört, beş, altı,
Yedi sekiz, dokuz, on,
Sayılara yoktur son...

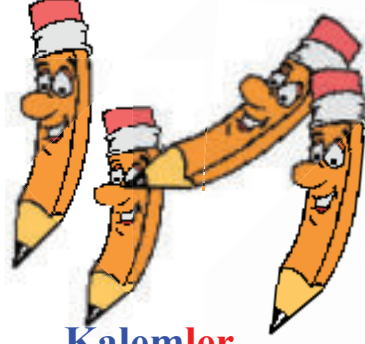


TEKİL - ÇOĞUL

Aşağıda iki varlık grubu vardır. Tekil olanları gösterin ve **kırmızı** kalemle işaretleyiniz.



Kalem



Kalemler

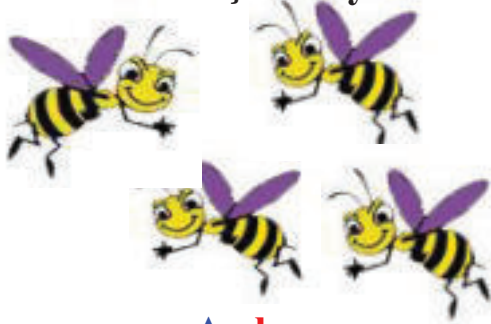


Balıklar



Balık

Aşağıda iki varlık grubu vardır. Çoğul olanları gösterin ve **mavi** kalemle işaretleyiniz.



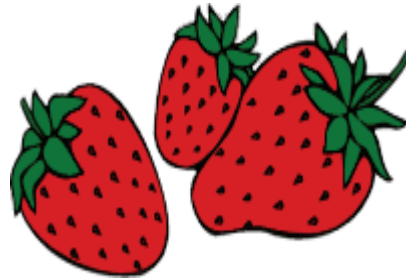
Arılar



Arı



Çilek



Çilekler

BOYAMA

Aşağıdaki resmi inceleyiniz ve gördüklerinizi anlatınız.
Resimde verilen balıkları tamamlayarak boyayınız.



YÖNERGE: Büyük olan balıkları **kırmızı** renge boyayınız.
Küçük olan balıkları **mavi** renge boyayınız.

DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

Sizce bu hayvanlar nerede yaşıyor? Söyleyiniz.



FARKLARI TANIMA

İki resim arasındaki 5 farkı bulabilir misiniz?



Aşağıdaki hikayeyi okuyunuz.

EN DEĞERLİ KİM?

Derya'nın öğretmeni o gün "yarın duyu organlarımızı anlatacağım" demişti. Derya bütün gün bunu düşündü. O gece ilginç bir rüya gördü. Organları Derya'yla konuşuyordu.

Göz: En çok beni sevmelisin Derya!

Derya: Neden?

Göz: Ben olmasam göremezsin.

Kulak: Asıl en çok bana değer vermeli. Ben olmasam işitemezsin.

Derya: Durun! Kavga etmeyin. İkiniz de önemlisiniz.

Burun: Ya beni?

Derya: Sen ne işe yarıyorsun ki?

Burun: Ben koklamak için yarıyorum.

Derya: Haklısın. Elbette sen de çok önemlisin.

Deri: Bir dakika susun! Beni unutuyorsunuz.

Derya: Sen de kimsin? Senin görevin nedir?

Deri: Ben dokunma duyusu organıyım. Dokunduğum bir şeyin sıcak ya da soğuk olduğunu sana kim bildiriyor?

Derya: Bilmem. Kim?

Deri: Ben tabi ki. Ayrıca neyin neyden olduğunu da ben bildiriyorum.

Organların hepsi: En değerli olan benim!

Derya Anladım! hepinizin de farklı görevleri var ve hepiniz değerlisiniz.

DÜŞÜNELİM – CEVAPLAYALIM

Duyu organlarımız hangileridir? Söyleyiniz.
Dinlediğiniz parçadan çıkan sonuç nedir?





SOYUM SOPUM AİLEM

Soyum sopum ailem,
Uzak yakın akrabam,
İçlerinde de en yakın,
Bana annemle babam.

Büyük annemle dedem,
Evimizin temeli,
İkisinin emeli,
Bizi mutlu görmektir.

Amcam, dayım hepsi de,
Bence baba yarısı,
Teyzemle de annemin,
Çok yakındır arası.

Saymadığım kim kaldı,
Kardeşim, ağabeyim,
Halam, yengem, eniştem,
Bir de benim bebeğim.

Hakkı SUNAT

KİM NEREDE OTURUYOR?

Yukarıda resimde kimin nerede yaşadığını çizgi ile birleştiriniz.



KAYBOLAN MURAT

Günlerden pazardı. Murat ağbeyiyle birlikte lunaparka gitti. Bütün gün eğlendiler.



Az ilerdeki palyaço çok komik hareketler yapıyordu. Murat, ağabeyini unuttu. Palyaçoyu izlemeye daldı.



Hava kararmaya başlayınca aklı başına geldi. Murat lunaparktan çıktı. Çevresine bakındı. Ağabeyi hiçbir yerde yoktu. Korkudan ağlamaya başladı. Murat'ı gören polis yanına yaklaştı:

- Neden ağlıyorsunuz?
- Ben buraya ağabeyimle gelmiştim. Ama onu kaybettim. Evime nasıl gideceğim?
- Sen evinin adresini söyle. Biz, seni hemen götürelim oğlum. Ağlama!
- Ben adresimizi bilmiyorum ki.

- Tamam, üzülme. Evinizin telefon numarasını söyle. Arayıp adresini öğrenelim. Hem onlar da seni merak etmişlerdir.
- Polis amca, ben telefon numarasını da bilmiyorum.



Polis, Murat'ı alıp karakola götürdü. Ağabeyi çoktan polise başvurmuştu. Karakolda Murat'ı bekliyorlardı. O da çok korkmuştu. Murat, ağabeyini görünce çok sevindi. İki kardeş birbirine sımsıkı sarıldılar.

Gonca İmaçlı, Kıymet Kaya, Musa İmançlı

DÜŞÜNELİM - CEVAPLAYALIM

- Polis niçin Murat'ı eve götüremiyor?
- Murat niçin utanıyor? Neden ağlıyor?
- Murat'ın yerinde siz olsaydınız neler hissederdiniz?



TAHMİN EDELİM

- Polis Murat'ı görmeseydi neler olurdu?
- Hikayenin devamı nasıl olurdu?

DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

- Kaybolduğumuzda neler yapmalıyız?
- Kimden yardım istemeliyiz?



BOYAMA



Resimdeki noktaları birleştirerek istediğiniz gibi boyayınız.



ŞARKI SÖYLEME

Aşağıdaki şarkıyı öğreniniz ve arkadaşlarınızla beraber söyleyiniz.

BİR DÜNYA BIRAKIN BİZ ÇOCUKLARA

Bir vatan bırakın biz çocuklara,
Islanmış olmasın göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.



Bir bahçe bırakın biz çocuklara,
Göklerde yer açın uçurtmalara.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.



Bir barış bırakın biz çocuklara,
Uzansın şarkımız güneşe ve aya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.



Bir dünya bırakın biz çocuklara,
Yazalım üstüne “SEVGİLİ DÜNYA”.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU



Öğretmene Yönerge:

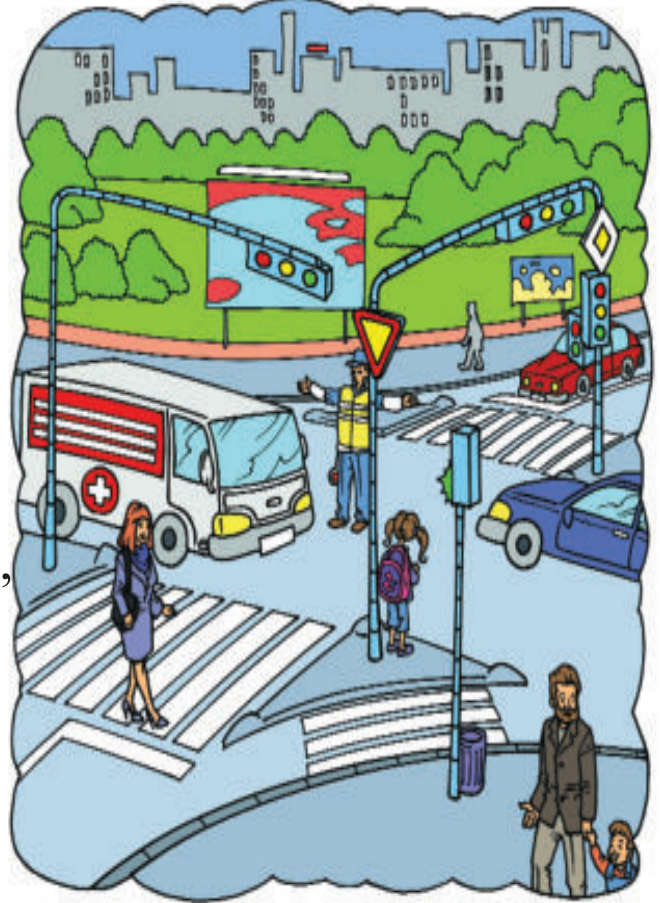
Trafik ışığı ve üst geçit olmayan bir yolda karşıdan karşıya geçeceksiniz. Nasıl geçersiniz? Açıklayınız.
Havada, suda ve karada kullanılan taşıt araçların isimlerini söyleyiniz.

TRAFİK

Taşıta sağdan binelim,
Ancak durunca inelim.
Bugün konumuz trafik,
Kuralları öğrenelim.

Sağdan yürü kaldırımında,
Dikkatli ol her adımda.
Eğer kurala uyarsan,
Tehlike yok hayatında.

İbrahim ŞİMŞEK



DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

Trafikte bulunduğumuzda nasıl davranmalıyız?
Hangi trafik kurallarını biliyorsunuz?



KÜÇÜK AT KESTANESİ

Sonbahar gelmişti. Hava soğumuştü. Sık sık yağmur yağıyordu. Gökyüzünün rengi değışmişti. Ağaçlardaki sarı yapraklar, bir bir dökölüyordu.

Küçük at keşanesi dalında kalakalmıştı. Tek başınaydı. Bütün arkadaşları yere düşmüşlerdi. Onun için kurtuluş, yere atlamaktı. Yere atlamaya cesaret edemiyordu.

Birden sert bir rüzgar esti. Dallar sarsıldı. Küçük at keşanesi de yere düştü. Çevreci küçük bir çocuk onu buldu. Sevinerek yerden aldı. Kendi bahçesine götürdü. Onu, dikmeye karar verdi. Bizim küçük at keşanesi çok sevinçliydi.

J. P. Bertrand

DÜŞÜNELİM - TARTIŞALIM

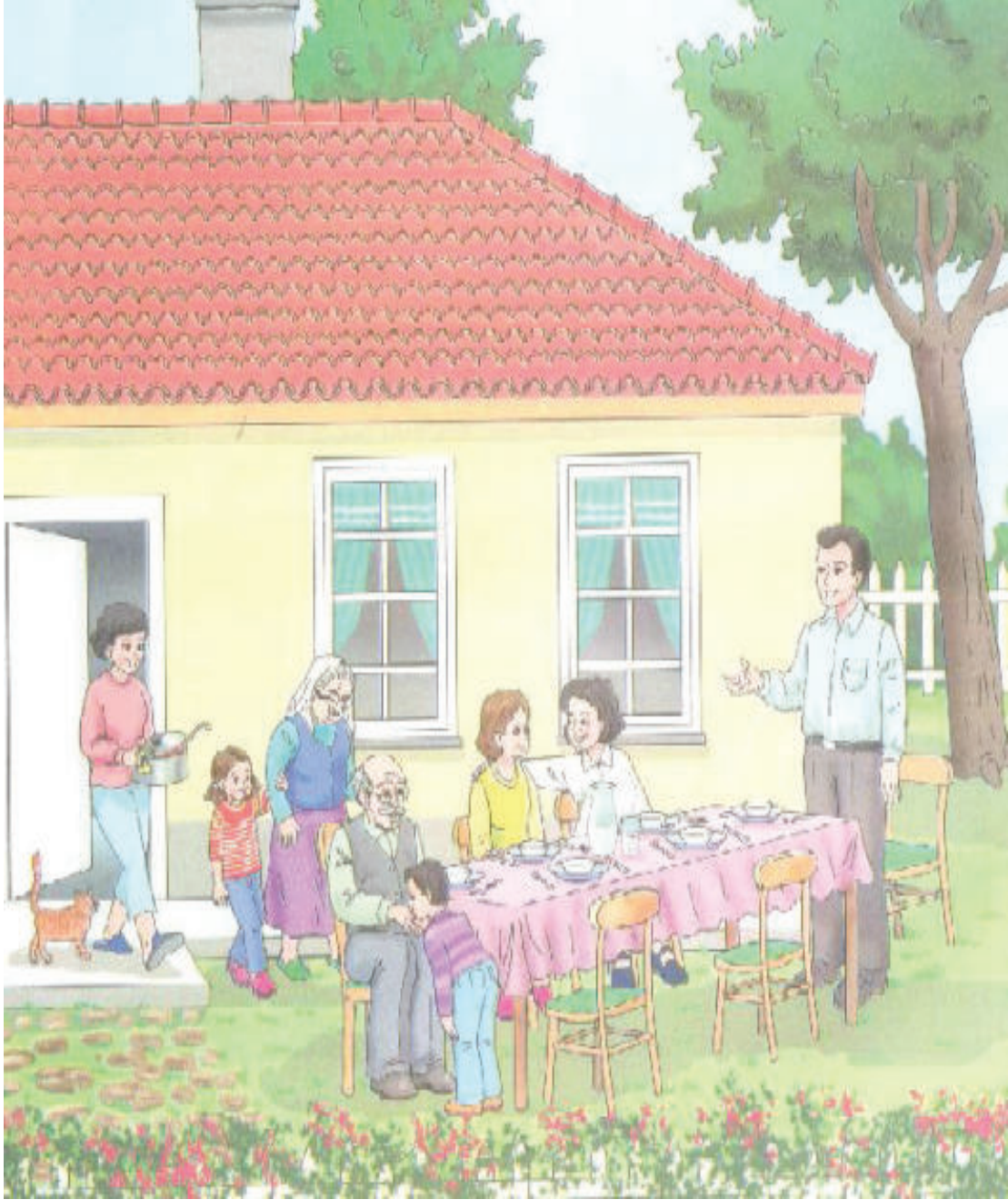
Sonbaharda ağaçlarda hangi değışiklikler olur?

Sizce, çocuk at keşanesini dikmeye karar verince, neden at keşanesi çok sevinmiş? Açıklayın.



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resme bakarak, sizde bayram gününüzü nasıl kutladığınızı anlatınız.



FIKRA

Öğretmene Yönerge:

Fıkrayı okuyunuz. Okuduktan sonra uygun bir başlık bulunuz.

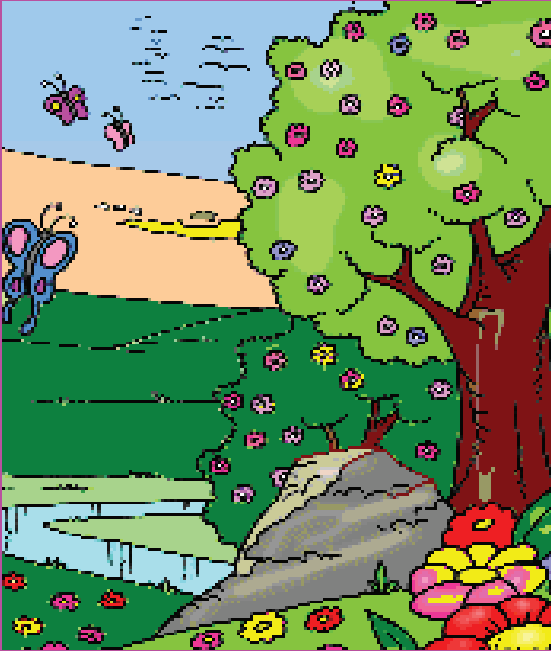


Bir gün Nasrettin Hocanın kazana ihtiyacı olmuş. Nasrettin Hoca komşusundan kazanı almış ve işi bitince geri getirmiş. Nasrettin Hocaya kazan yine lazım olmuş ve yine getirirken içine küçük bir kazan koymuş. Sonra komşuya geri getirmiş. Komşu küçük kazanı görünce Hocaya, bu ne diye sormuş. Nasrettin Hoca demiş ki, senin kazan doğurdu. Sonra Nasrettin Hocaya kazan bir daha lazım olmuş. Hoca bir daha kazanı almış ama geri getirmemiş. Komşu kazanı merak edip Nasrettin Hocanın evine gitmiş. Kazanı sormuş. Nasrettin Hoca demiş ki, senin kazan öldü. Komşu demiş ki, inanmam. Nasrettin Hoca, sen kazanın doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne niye inanmıyorsun, demiş.

ETKİNLİK: Bildiğiniz bir Nasrettin Hoca fıkrası var mı?
Varsa arkadaşlarınıza anlatınız.

RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak mevsimlere ait birer cümle oluşturunuz.



MEVSİMLER

Bir yılda tam dört mevsim,
Hepsi de ayrı resim.
Gel birlikte sayalım,
Takalım birer isim.

İlkbahar, yaz, sonbahar,
Kış gelince kar yağar.
Haydi, haydi evine,
Her tarafta soğuk var.

Ali Osman ATAK

DÜŞÜNELİM - CEVAPLAYALIM

Şiirde hangi mevsimlerden bahsedilmektedir?
Bu mevsimlerin özellikleri nelerdir? Açıklayınız.
Siz hangi mevsimi en çok seviyorsunuz? Neden.



HER MEVSİMİN KENDİ RENGİ VAR

Resimleri boyayarak tamamlayınız.





NEDEN ÇÜNKÜ KARDEŞLER?

İki kardeş bahçede top oynuyorlardı. Bir yandan da sohbet ediyorlardı. Bugünkü konuları temizlik ve sağlıktı.

Neden: Neden beslenme çantamıza sabunlu mendil koyuyoruz?

Çünkü: Ellerimizi silip temiz tutmalıyız.

Neden: Neden çantamıza koyulan her şeyi yiyip bitirmeliyiz?

Çünkü: Hepsini yemeliyiz. Annemiz, beslenme çantamıza gerekli olan her şeyi koyuyor. O besinlerin hepsine vücudumuzun ihtiyacı var.

Neden: Peçetelerimizi neden sıranın üzerinde açıp öyle yemeğimizi yemeliyiz?

Çünkü: Peçetelerimizi sıranın üzerine açmalıyız. Çünkü sıramızın üzeri gün boyu kirleniyor. Sıranın üzerindeki mikroplar vücudumuza girmemelidir.

Size sohbetin devamında neler konuştular? Tahmin ediniz ve ikişer ikişer gruplarda dramatize ediniz. Aranızdan biri “Neden”, diğeri “Çünkü” olsun. “Neden” sorular sorsun. “Çünkü” de cevap versin.

ETKİNLİK: Neden yemekten önce ve yemekten sonra el yıkanır veya yatmadan önce dişler fırçalanır. Açıklayarak aynı metni devam ettiriniz.





SAĞLIĞINA DİKKAT ET

Hayatta en değerli,
Hazinemiz sağlıktır.
Sağlığı korumanın;
Tek yolu temizliktir.

Uyu, eğlen, dinlen,
Güzel, dengeli beslen!
Kazanırsın güç, kuvvet,
Sağlığına dikkat et.

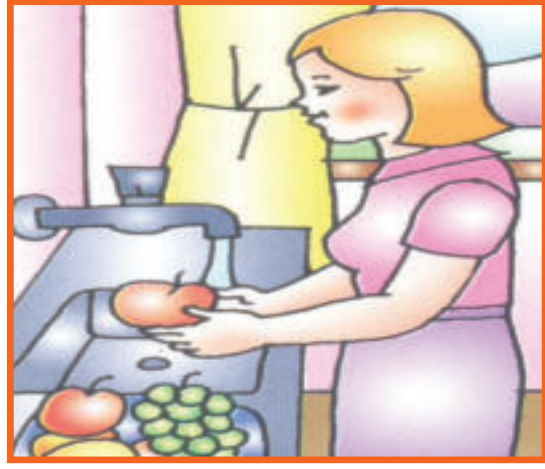
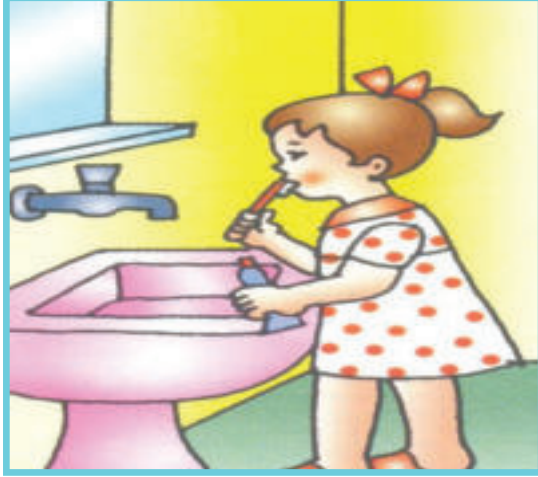
Afire HANCI



DERSE HAZIRLIK: Sağlıklı olabilmek için neler yapmalıyız?

RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak birer cümle oluşturunuz.



TEKERLEMİYİ ÖĞRENELİM

TEMİZLİK

Ellerim tombik tombik,
Kirlenince ne komik.
Kirli yüzler sevilmez,
Güzelliğimiz görülmez.

Saçlarımız bakım ister,
Hele dişler hele dişler.
Uzamasın tırnaklar,
Kirlenmesin kulaklar.

Çok koşup ta terleme,
Soğuk sulardan içme.
Yoksa hasta olursun,
Gidip doktoru bulursun.

Doktor girer odana,
İğne yapar koluna.
Ay ay diye bağıрма,
Koşup anneni çağırma.



CANLANDIRMA: Sağlıklı ve hasta bir insanı taklit ediniz.

MASAL TAMAMLAMA

Aşağıdaki masalı tamamlayınız ve resmi istediğiniz gibi boyayınız.

AÇ GÖZLÜ ASLAN

Aslan ormanda dolaşıyormuş. Bir ağacın dibinde uyuyan minik bir tavşan görmüş. Ona doğru yavaşça yaklaşmış. Tam o sırada, karşısına bir geyik çıkmış. Aslan, tavşanı bırakıp geyiğin arkasına düşmüş. Geyiği uzaklara kadar kovalamış. Ama geyiği bir türlü yakalayamamış. Sonunda üzgün üzgün geri dönmüş. “En iyisi gidip tavşanı yiyeyim.” demiş...



HANGİ KUYRUK KİMİN?

Sevimli hayvanların resimlerini çizerken kuyruklarını ayrı çizdik. Hangi kuyruğun hangi hayvana ait olduğunu bulabilir misiniz?

Bulduğunuzu kalemle işaretleyin ve bağlayın.



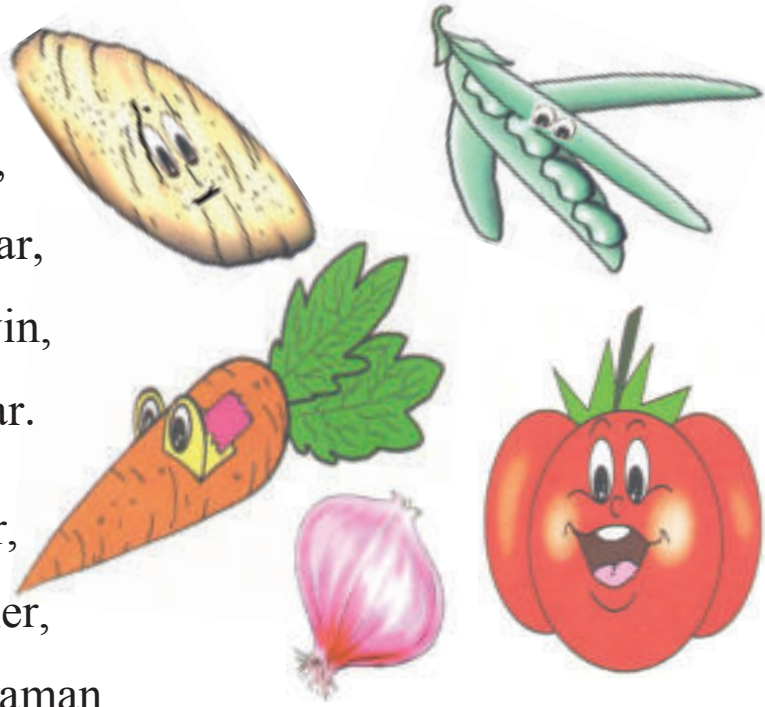
SEBZE ve MEYVELERİ TANIYABİLME

SEBZELER

Sebzeler yararlıdır,
Unutmayın çocuklar,
Hepsini de çok sevin,
Ayırmayın çocuklar.

Vücudu zinde tutar,
Besin yüklü sebzeler,
Bol bol yiyin her zaman,

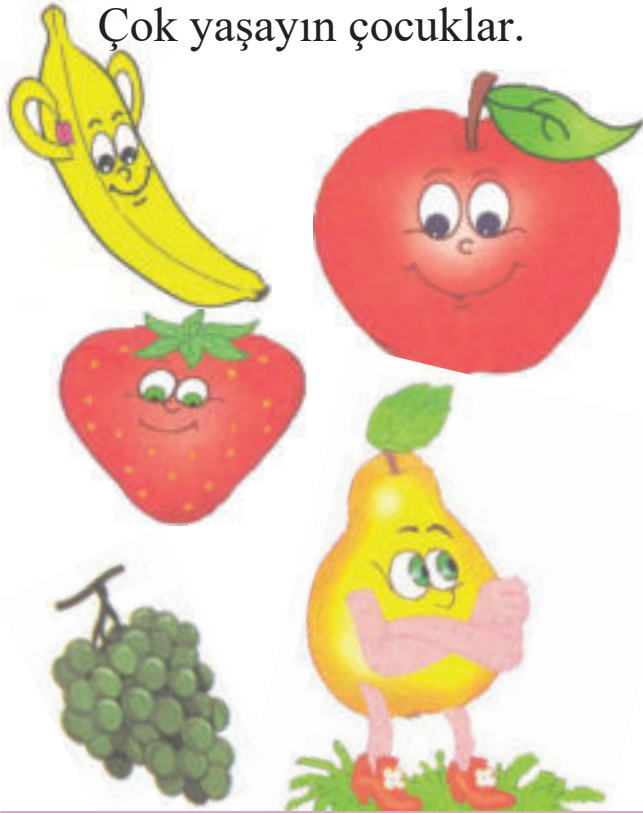
Çok yaşayın çocuklar.



MEYVELER

Tüm meyveler yaralı,
Öğrenelim adını.
Arkadaşlar bilelim,
Ağzımızın tadını.

Meyveleri yedikçe,
Oh ne güzel diyelim.
Sağlık neşe içinde,
Mutlulukla gülelim.



ETKİNLİK: En sevdiğiniz üç meyvenin ve sebzenin adını söyleyiniz.

EL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME

Resimde gördüğünüz meyvelerin adlarını söyleyiniz ve boyayınız.





KIŞ GELİYOR

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka olur,
Hava bir parça karanlık,
Her yanda buz tutmuş sular.

Gel biz de şöyle kocaman,
Bir kardan adam yapalım,
Eğer düşmekten korkmazsan,
Buzun üstünde kayalım.

Vasfi M. KOCATÜRK

KIŞ

Kış mevsiminin özellikleri nelerdir?
Resimlerde gördüklerinizi sözlü olarak anlatınız.



BİR BİLMECE BİZDEN



Sudan ayaz,
Şekerden beyaz.

(KAR)

DÜŞÜNELİM - ANLATALIM

Kış mevsiminde çocuklar en çok nerede oynamayı seviyorlar?
Karlı havalarda siz hangi oyunu oynuyorsunuz?
Karlı havalarda nelere dikkat ediyorsunuz?
Yukarıdaki resime bakarak, kış mevsimine uygun
giyinmeyen çocuk hangisidir? İşaretleyin.





DÜŞÜNELİM - CEVAPLAYALIM

Sonbahar ve kış arasındaki farklılıkları söyleyiniz.



EL BECERİSİNİ GELİŞTİRME

BOYAMA

Aşağıdaki resmi istediğiniz gibi boyayınız.



ETKİNLİK: Kışla ilgili bildiğiniz bir şiiri sınıfta arkadaşlarınıza söyleyiniz.



YENİ YIL TEBRİK KARTI

Yeni yılın daha fazla
sevgi ve mutluluk
getirmesi dileğiyle



ETKİNLİK: Yeni yılda ailenize nasıl bir tebrik kartı göndermek
İsterdiniz? Aşağıda verilen boşlukta çiziniz.

A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing a New Year's card.

YENİ YIL

Günler, haftalar uçtu,
Tam on iki ay geçti,
Yeni bir yıl yaklaştı,
Müjde yeni yıl geldi.

Üzüntüler son bulsun,
Yürekler umut dolsun,
Herkes kutlu olsun,
Müjde yeni yıl geldi.

Reşit KESKİN



DÜŞÜNELİM - ANLATALIM

Yeni yıla neden seviniyorsunuz?

Yeni yıl kutlaması için hangi hazırlıkları yapıyorsunuz?

Yeni yıl dilekeleriniz nelerdir? Sınıfta açıklayınız.



RESİM TAMAMLAMA

Hayal gücünüzü kullanarak aşağıdaki resmin devamını getirip boyayınız.



ETKİNLİK: TATİL BAŞLIYOR

Kış tatilinde yapmak istediğiniz üç etkinliği anlatınız.



GÜNLER KONUŞUYOR

Biz tam yedi kardeşiz,
Çalışana güneşiz...
Sevmeyiz tembelleri,
Yanımızda yok yeri...

Pazartesi

Hafta benimle başlar,
Çalışın arkadaşlar...

Salı

Sözümle kulak asın,
Yorgunluk başlamasın...

Çarşamba

Çalışmanın hızıyım,
Haftanın yıldızıyım...

Perşembe

Çalışan yollar aştı,
Hafta sonu yaklaştı

Cuma

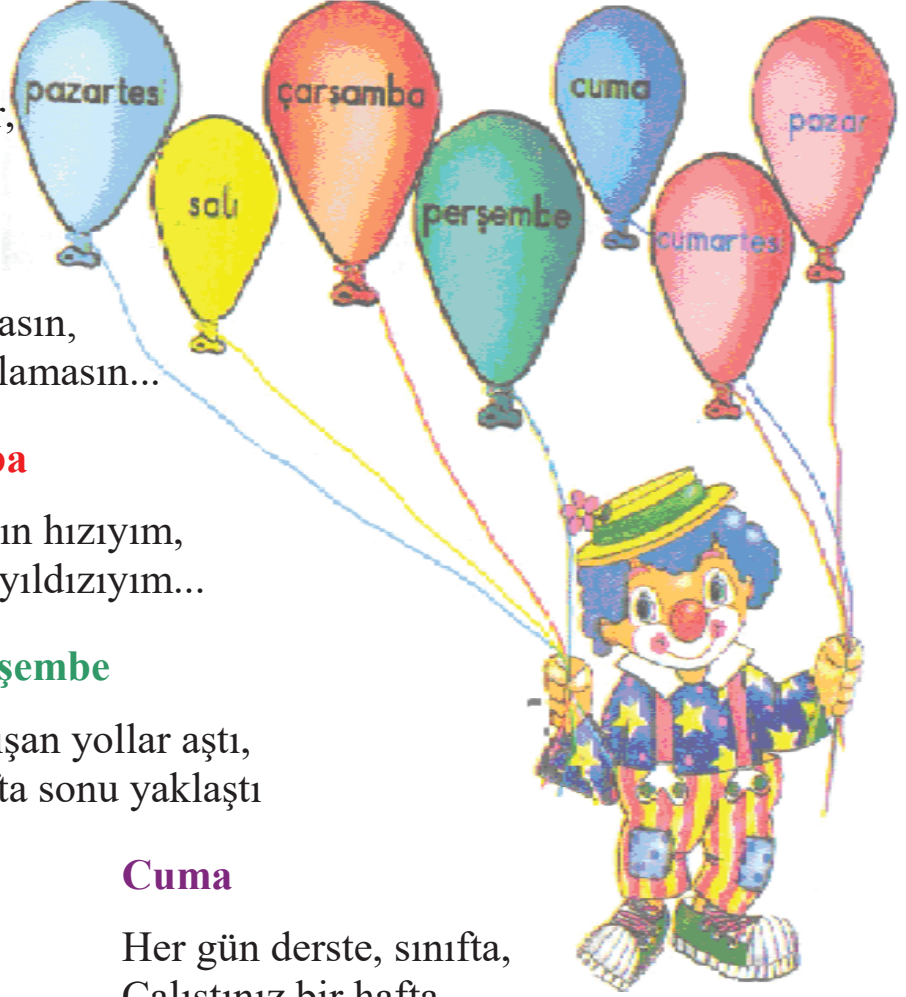
Her gün derste, sınıfta,
Çalıştınız bir hafta,

Cumartesi

Tatil benimle başlar,
Dinlenin arkadaşlar...

Pazar

Geldik hafta sonuna,
Hazırlanın yarına...



MASAL TAMAMLAMA

Aşağıdaki masalı tamamlayınız.



ASLAN İLE FARE

Ormanların kralı aslan ormanda bir gün avlanmaktan gelmiş, yatmış uyuyormuş. Minik bir fare aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan sinirlenerek uyanıp fareyi yakalamış. Tam o öldüreceği sırada fare yalvarmış:

- Ne olur beni bırakın! Gün olur benim de sana iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan farenin bu sözlerine gülerek:

- Sen küçüksün bir farenin, bana ne iyiliği dokunur ki deyip, fareye acımış ve fareyi bırakmış.

Fare sevinerek oradan uzaklaşmış.

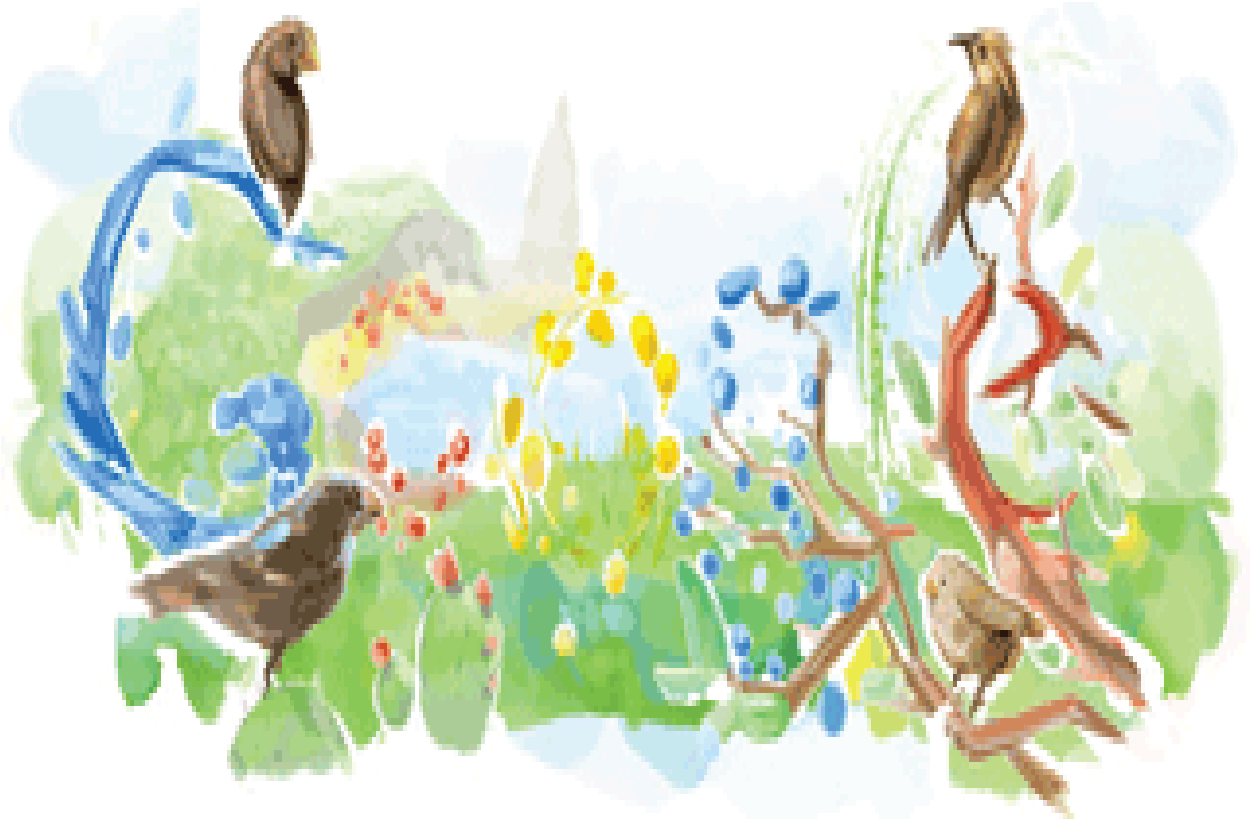


Aradan zaman geçmiş, Aslan bir gün avcıların kurduğu tuzağa yakalanmış. Aslan çırpınmış, bağırmış ama tuzaktan bir türlü kurtulamamış. Oradan geçmekte olan minik fare aslanın bu durumunu görmüş...

La FONTAİNE

DÜŞÜNELİM - CEVAPLAYALIM

Fare, aslanın pençesindeyken neler hissetmiştir?
Aslan, tuzağa yakalandığında neler hissetmiştir?
Farenin taklidini yapınız.
Aslanın ağlar içindeki durumunu canlandırınız.



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak birer cümle oluşturunuz..



ANNECİĞİM



Ne sevimli annesin!
Ne tatlıdır senin sesin!
Canım mısın, bilmem nesin?
Benim güzel anneciğim!
Senden yakın kim var bana?
Yüreğim bağlı sana,
Can bir yana, sen bir yana,
Benim güzel anneciğim!
Gülsem güler güzel yüzün,
Ağlamamdan alır hüznün...
Senin gecen ve gündüzün,
Benim güzel anneciğim.



Rakım ÇALAPALA

ÖĞRENELİM: En büyük sevgi, anne sevgisidir.
Ana sevgisi bütün sevgilerin kaynağıdır.

BİR BİLMECE BİZDEN

Özü tatlı,
Sözü tatlı,
Candan daha kıymetli.
(ANNE)

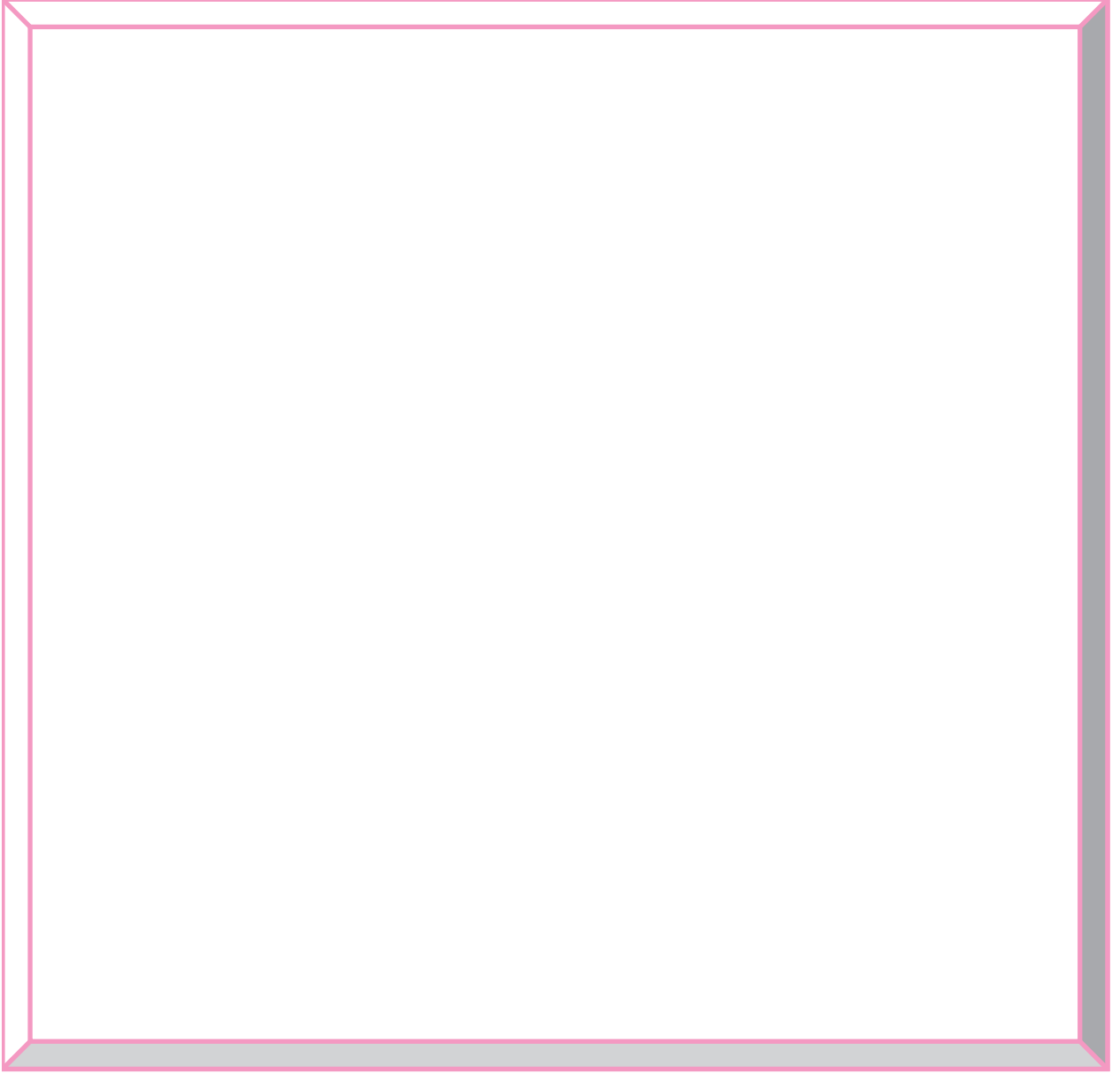


Annenize bir armağan göndermek ister misiniz?



BİR RESİM ÇİZELİM

Aşağıda boş bırakılan yere anneler günü için annenize armağan



El becerilerini geliştirme.

BOYAMA

Aşağıdaki resmi boyayınız.



Masalı öğrencilere okuyunuz

PAMUK PRENSES VE YEDİ CÜCELER



Günlerden bir gün ayna, kraliçenin sorusuna farklı bir yanıt vermiş "Nasıl söyleyeceğim bilemem ama Pamuk Prenses sizden güzel kraliçem." Bunun üzerine çok sinirlenen kraliçe hemen bir avcı bulmuş ve ona "Pamuk Prensesi alıp ormana götür ve bana onun yüreğini getir," diye emretmiş. Adamcağız Pamuk Prensesi ormana götürmüş ama öldürmeye kıyamamış. Onu orada bırakıp bir ceylanın yüreğini kraliçeye götürmüş.



Pamuk Prenses ormanda tam kaybolduğunu düşünürken küçük bir kulübe görmüş ve içeri girmiş. Masada, yedi küçük tabak ve yedi küçük bardak duruyormuş. Sonra da üst kata çıkmış ve orada uyuya kalmış. Bir kaç saat sonra Pamuk Prenses öfkeli seslerle uyandırılmış. "Bizim evimizde ne arıyorsun sen?" Pamuk Prenses başına gelenleri onlara anlatmış. "Gördüğünüz gibi," demiş "gidebileceğim hiçbir yerim yok." Yedi cüceler Pamuk Prensesin onlarla kalmasına razı olmuşlar. "Ama biz yokken kapıyı hiç bir yabancıya açmamalısın." diye tembih etmişler. Böylece Pamuk Prenses cücelerin evinde yaşamaya başlamış.



Bir sabah yaşlı bir kadın kapıyı çalmış. Pamuk Prenses o yaşlı kadının aslında kılık değiştirmiş olan kraliçe olduğunu anlamamış. Meğer kraliçe aylardan sonra yeniden aynaya bakmış ve ayna ona, "Bunu nasıl söyleyeceğimi bilemem, ama Pamuk Prenses sizden güzel kraliçem," deyivermiş. Kraliçe bunun üzerine öfkeyle yollara düşüp Pamuk Prenses'in gizlendiği yeri bulmuş.

"Kapıyı yabancılara açmaman akıllıca," demiş kraliçe. "Ama lütfen şu elmayı bir iyi niyet belirtisi olarak kabul et." Pamuk Prenses elmayı almış ve kadın gidince kocaman bir ısırık almış.

Cüceler işten eve döndüklerinde Pamuk Prenses'i yerde cansız yatar bulmuşlar. Cüceler büyük bir kederle Pamuk Prenses'in cansız bedenini camdan bir tabuta koymuşlar.



Bir sabah oralardan geçmekte olan bir prens tabutu ve içindeki güzel kızı görmüş. Görür görmez de aşık olmuş. "Onu saraya götürmeliyim" demiş. Cüceler karşı çıkmamışlar. Prense tabutu taşımada yardım etmişler. Tabut sarsılmış, tam o sırada Pamuk Prensesin boğazındaki elma parçası çıkmış. Pamuk Prenses uyanmış ve daha sonar prens ile evlenmişler.

DÜŞÜNELİM – ANLATALIM – TARTIŞALIM

Kraliçenin davranışını nasıl buluyorsunuz?

Sizce Kraliçe nasıl güzel olabilirdi?

Sınıfta bu konular üzerine tartışınız.



İLKBAHAR

Müjde size çocuklar:
İlkbhar yine geldi!
Bahçelerde gül açtı,
Bülbüller dile geldi!...

Can kattı dağa, taşa,
Ormanlara kırlara;
Koşuşuyor kuzular,
Mis kokan çayırlara!...

Siz de koşun çocuklar,
Yer, gök, deniz eviniz!...
Hiç solmayan çiçekler,
Yurdunuzu seviniz!...

Sami KAYRAL...



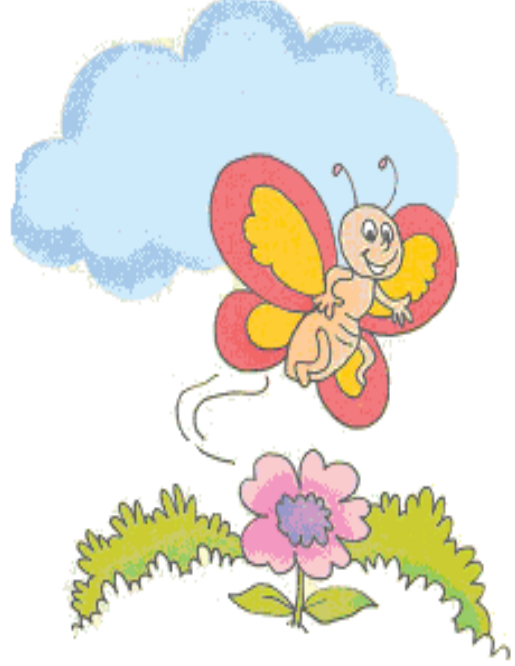
DÜŞÜNELİM – ANLATALIM

Çiçekler hangi mevsimde açıyor?
Doğada ne tür değişiklikler oluyor?



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak bir öykü oluşturunuz.
Oluşturduğunuz öyküyü arkadaşlarınıza anlatınız.



BİR BİLMECE BİZDEN

Doğadan gelir sekerek,
Kuru üzüm dökerek.



(KEÇİ)

BİR BİLMECE BİZDEN

Canı var kanı yok,
onlar her yerde çok.



(ARI)

ETKİNLİK:

Aşağıda gördüğünüz hayvanların çıkardıkları ses taklitlerini yapınız.



Ai! Ai!



Mee! Mee!



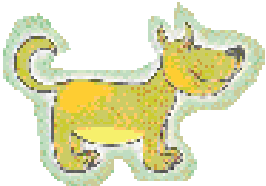
Gıd gıd gıdak!



Miyav! Miyav!



Möö! Möö!



Hav! Hav!





BAYRAM

Kuşlar gibi uyandım
Sabah sabah erkenden.
Uçuyordum sanki ben
Okuluma giderken.

Elbet çoşar yürekten,
Yurdu seven her insan.
Bayramların bayramı,
Çünkü Yirmi Üç Nisan

İsmail Hakkı SUNAT

DÜŞÜNELİM – ANLATALIM

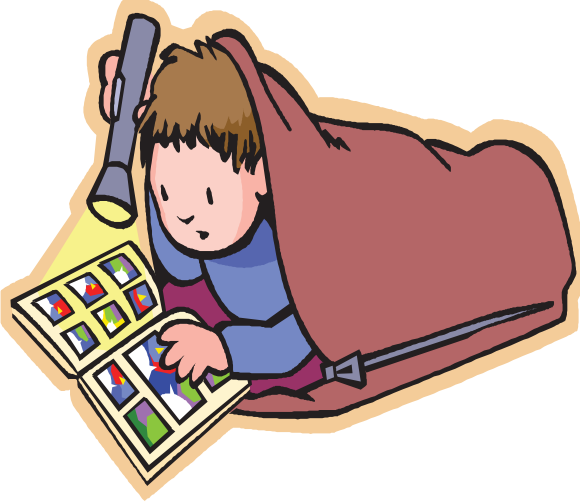
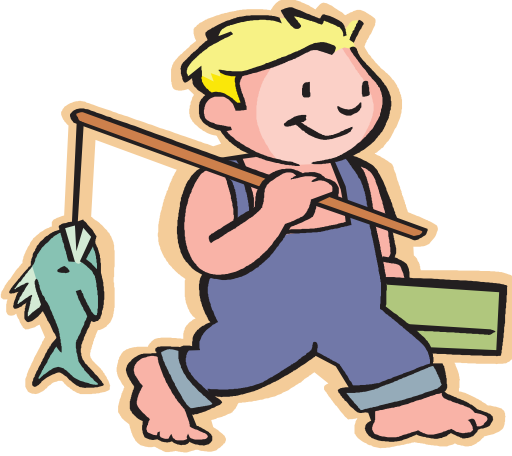
23 Nisan kimin bayramıdır?

23 Nisan Bayramını nasıl kutluyorsunuz? Anlatınız.



RESİMLERİN DİLİ VAR

Aşağıdaki resimlere bakarak birer cümle oluşturunuz.



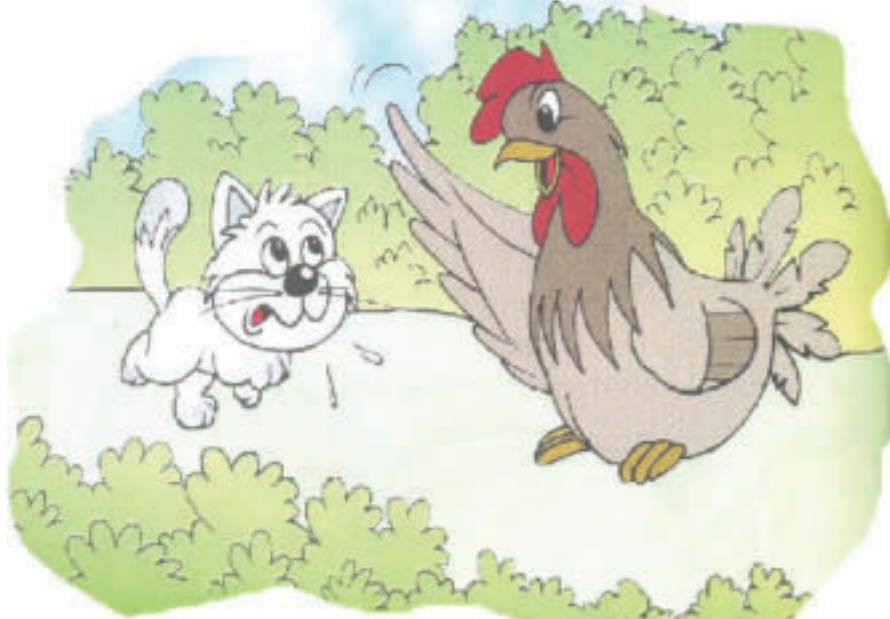
Metni öğrencilerinize okuyunuz.

MİYAVLAMASINI UNUTAN KEDİ

Zeynep kedileri çok severdi. Annesi ona bir yavru kedi almıştı. Zeynep ona “Kartopu” adını vermişti. Zeynep’in ağbeyleri Mehmet ile Kerim’in de birer köpekleri vardı.

Kartopu ve köpekler birbirlerini çok seviyorlardı. Bütün gün bahçede beraber oynuyorlardı. Evlerinin bahçesinde hep “Miyav! Miyav!” ve hep “Hav! Hav! Hav!” sesleri duyuluyordu.

Bir gün Kartopu “Miyav Miyav!” demek istedi. Fakat bir türlü bu sesi çıkaramadı. Yalnızca “Miyav! Miyav!” gibi çok tuhaf bir ses çıkarabiliyordu. Bu ses köpek sesine benziyordu. Kartopu çok üzüldü. Ağlayarak. Bahçenin bir köşesine kaçtı.



Oradan geçen tavuk “Neyin var küçük kedi?” diye sormuş. Kartopu “Ben kedi gibi miyavlamasını unuttum.” dedi. Tavuk “Bunun için ağlanır mı? Ben sana öğretilirim. Bak dinle, Gıdak! Gıdak! diyeceksin” dedi.

Kartopu daha yüksek sesle ağlamaya başladı. “Kediler böyle sesler çıkarmaz ki” dedi.



Kartopu'nun ağlamasını duyan kuzu yanına geldi. Kartopu sorununu ona da anlattı. “Bunda üzülecek ne var. Bak dinle; Me...Me...Me... İşte böyle yapacaksın” dedi. Kartopu daha yüksek sesle ağlamaya başladı.

Zavallı Kartopu ne yapacağını şaşırmişti. Evlerinin önüne doğru yürüdü. Kapının önüne oturdu. Yine ağlamaya başladı.

O sırada arkasında yumuşak bir ses duydu. Bu ses ona “Neden ağlıyorsun?” diye soruyordu. Kartopu, “Ben kedi gibi miyavlayamıyorum. Çok uğraştım ama yapamıyorum. Bunun için ağlıyorum” dedi.

Yumuşak ses “Bana bak!” dedi. Kartopu arkasına döndü. Karşısında büyük bir kedi duruyordu. Kedi ona “Ben sana öğretebilirim” dedi. Bir daha da “Miyav! Miyav!” dedi. Kartopu da “Miyav! Miyav!” diyebildi. Bir daha da “Miyav! Miyav!” demeyi unutmadı. Hem de her gün Mehmet ve Kerim'in köpekleriyle oynadığı halde.

Şükran OĞUZKAN

ETKİNLİK: En sevdiğiniz hayvan hangisidir? Bu hayvanın sizinle konuştuğunu hayal ediniz. Size neler söyleyebilir? Hayalinizdeki konuşmayı sınıfta anlatınız.



Kelime Zinciri: “Tatil” deyince aklınıza gelen üç kelimeyi söyleyiniz.



DÜŞÜNELİM - ANLATALIM

Tatilinizi nerede geçireceksiniz?

Tatilde neler yapmak istiyorsunuz?

Tatilinizi nasıl değerlendirebilirsiniz?



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4
RESİMLERİN DİLİ VAR	7
AÇILDI OKULUMUZ	8
OKUL ARAÇ-GEREÇLERİM	9
TANIŞALIM	10
BEN KİMİM	11
BENİM DUYGULARIM VAR	12
RESİMLERİN DİLİ VAR	13
ÇİZGİLERİ ÖĞRENİYORUM	14
ALBAFENİN ÖYKÜSÜ	23
RESİMLİ TÜRK ALFABESİ	53
BERABER OKUYALIM	55
OKULLU OLACAĞIM	56
RESİMLERİN DİLİ VAR	57
BOYAMA	58
SERBEST ÇİZELİM	59
RESİMLERİN DİLİ VAR	60
RENKLERİ TANIYALIM	61
BOYAMA	62
SAYILAR	63



TEKİL - ÇOĞUL	64
BOYAMA	65
FARKLARI TANIMA	66
EN DEĞERLİ KİM	67
SOYUM SOPUM AİLEM	68
KİM NEREDE OTURUYOR	69
KAYBOLAN MURAT	70
BOYAMA	72
BİR DÜNYA BIRAKIN BİZ ÇOCUKLARA	73
TRAFİK	74
KÜÇÜK AT KESTANESİ	75
RESİMLERİN DİLİ VAR	76
FIKRA – NASRETTİN HOCA	77
RESİMLERİN DİLİ VAR	78
MEVSİMLER	79
HER MEVSİMİN KENDİ RENGİ VAR	80
NEDEN ÇÜNKÜ KARDEŞLER	81
SAĞLIĞINA DİKKAT ET	82
RESİMLERİN DİLİ VAR	83
TEMİZLİK	84
MASAL TAMAMLAMA	85
HANGİ KUYRUK KİMİN	86
SEBZE ve MEYVELERİ TANIYABİLME	87
EL BECERİLERİ GELİŞTİRME	88

KIŞ GELİYOR	89
KIŞ	90
YENİ YIL TEBRİK KARTI	92
YENİ YIL	93
RESİM TAMAMLAMA	94
GÜNLER KONUŞUYOR	95
ASLAN İLE FARE	96
RESİMLERİN DİLİ VAR	98
ANNECİĞİM	99
BOYAMA	101
PAMUK PRENSES VE YEDİ CÜCELER	102
İLKBAHAR	105
RESİMLERİN DİLİ VAR	106
BAYRAM	108
RESİMLERİN DİLİ VAR	109
MİYAVLAMASINI UNUTAN KEDİ	110
TATİL	112



